





Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №9"

<p>Согласовано УО БГО Приказ № _____ от « _____ » _____ 201__ года Начальник УО БГО  Иванова Н.В.</p> 	<p>ВВЕДЕНО в действие приказом от _____ № _____ Директор БМА ОУ СОШ №9  подпись Сивкова Е.В.</p> 
--	--

**Программа развития на 2017-2020 год**

**г. Березовский, 2017**

## Содержание

### 1. Паспорт программы.

Статус программы развития	Локально-нормативный акт - Программа развития БМАОУ СОШ№9 (далее программа)
Основания для разработки программы	Государственная программа РФ "Развитие образования на 2013-2020 годы" Конституция Российской Федерации Всеобщая декларация прав человека Конвенция о правах ребенка Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол N 36)
Миссия школы	<i>Воспитание культурного, образованного гражданина своей страны, готового к дальнейшему профессиональному образованию и гармоничному социальному взаимодействию</i>
Стратегическая цель проекта	Стратегической целью данного проекта является выведение образовательной организации на качественно новый уровень развития, обеспечивающий необходимое качество образования.
Цель	1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства  2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.  3. Повышение доступности и качества образования посредством создания развивающей образовательной среды, пронизанной идеями патриотизма и гражданственности, способствующей формированию творческой, разносторонне развитой личности, позитивной самореализации, здорового образа жизни.
Направления	-обеспечение доступности образования;

развития программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечения качества образования;</li> <li>-обеспечение эффективной работы образовательной организации;</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение оптимального содержания образования учащихся с учётом требований ФГОС и особенностей школы;</li> <li>- обеспечение преемственности всех уровней образования;</li> <li>- создание условий, обеспечивающих развитие личности каждого ученика; формирование у него умения и желания учиться;</li> <li>- развитие у обучающихся способностей к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования усвоенного ими социального опыта;</li> <li>- создание условий для выявления интересов и способностей обучающихся с целью развития их индивидуальных способностей и раннего самоопределения;</li> <li>- развитие образовательной среды профильного, предпрофильного обучения, обеспечивающих реализацию образовательных возможностей и запросов обучающихся и их родителей, раннюю профессиональную ориентацию;</li> <li>- создание условий для воспитания патриотичной и социально ответственной личности;</li> <li>- создание условий для самореализации педагогов школы, раскрытия и развития их творческого потенциала;</li> <li>-методическое обеспечение процессов обучения и воспитания :достижение новых качественных</li> <li>- осуществление образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- совершенствование ресурсного обеспечения школы (материально-технического, кадрового, финансового)</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2017–2020 годы</p> <p>I этап: 2017 г. – проектирование системы мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы развития и модернизацию образовательного процесса</p> <p>II этап: 2017 – 2019 гг. – реализация системы мероприятий в рамках приоритетных направлений деятельности школы</p> <p>III этап: 2020 г. – анализ результатов деятельности педагогического коллектива, подведение итогов, обобщение и распространение положительного опыта</p>

<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>Целевые индикаторы и показатели результативности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение новых образовательных стандартов на всех уровнях обучения, в том числе для детей с ОВЗ;</li> <li>- Обеспечение высокого уровня качества образования.</li> <li>- Качественное обновление содержания общего образования.</li> <li>- Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся; увеличение доли учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий (до 100%);</li> <li>- Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием .</li> <li>- Расширение перечня дополнительных услуг (в том числе платных), предоставляемых обучающимся школы.</li> <li>- Повышение уровня воспитанности выпускников школы;</li> <li>- Развитие материально-технической базы школы не только за счёт бюджетных, но и за счет внебюджетных источников.</li> <li>- Рост числа победителей участников и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов на различных уровнях;</li> <li>- Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.</li> <li>- Налаживание устойчивых социальных связей с партнерами и субъектами образовательного процесса.</li> </ul>
------------------------------------	---

## 2. Введение

Программа развития БМАОУ СОШ№9 2017–2020 годы – нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития школы наравне с Образовательной программой ОУ, сохраняющий преемственность Программы развития образовательной организации на период с 2013 по 2016 годы.

Настоящая Программа развития разработана с учетом современных векторов развития образования, направлена на реализацию основных положений национальной образовательной политики.

Нормативной базой для разработки Программы развития являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Конвенция о правах ребенка
4. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года

5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года
6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
8. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»
9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р
10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол N 36)

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Исполнители мероприятий программы: администрация, педагогический и ученический коллективы, родительская общественность, социальные партнёры школы.

**Разработчик программы:** администрация и педагогический коллектив.

#### **Условия и предпосылки для успешной реализации программы**

Для успешной реализации программы в образовательной организации созданы следующие условия:

1. Работоспособный, готовый к инновационной деятельности коллектив с высоким показателем профессионального уровня (26 % высшая категория, 69% первая категория), молодых педагогов (до 5 лет) – 22%.
2. Опыт работы в инновационном режиме.
3. Активное участие в творческих конкурсах учащихся и педагогов
4. Опыт взаимодействия с социальными партнерами: -
  - НЛМК МЕТИЗ
  - УрФУ
  - УГГУ
  - ООО «Березовский рудник»
  - Клиника дружественная к молодежи
  - Центральная городская библиотека
  - Детская юношеская спортивная школа "ОЛИМП"
  - Центр детского творчества
  - Комитет по делам молодежи
2. Развитие интереса учащихся к интеллектуальной деятельности.
3. Усиление заинтересованности родительской общественности к изменениям, происходящим в школе.
4. Реализация профильного образования в средней школе (социально-экономический профиль)

5. Переход на ФГОС НОО, ООО.

6. Подготовка на переход к ФГОС СОО, НОО обучающихся с ОВЗ.

## 2. Концептуальные основания разработки Программы развития

Социально-экономические преобразования в России привели к необходимости модернизации многих социальных институтов и, в первую очередь, системы образования.

Образование должно помочь России ответить на вызовы, стоящие перед ней в социальной и экономической сферах, в обеспечении национальной безопасности и укреплении институтов государства.

Растущие информационные потоки и высокотехнологичные производства требуют не исполнителей узкой специализации, а специалистов с базовым уровнем образованности, способных переключаться с одного вида деятельности на другой, с обширными коммуникативными умениями и навыками. Обеспечение этих требований предполагает постоянное обновление содержания образования, что декларируется в многочисленных документах по модернизации Российской образовательной системы.

В настоящее время важным направлением деятельности учреждений системы образования является создание специально организованной образовательной среды, способствующей жизненному и профессиональному самоопределению школьников. Обусловлено это тем, что в свете изменений, происходящих в обществе, актуальной становится проблема формирования и развития у подрастающего поколения ключевых компетентностей, обеспечивающих их полноценную самореализацию в различных сферах жизнедеятельности. В этой связи актуальным становится целенаправленное моделирование образовательной среды школы, что позволит в дальнейшем обеспечить максимальные условия для формирования столь необходимой «человеку будущего» социальной компетентности.

Для того чтобы достичь нового качества образования, новых образовательных результатов, необходимо тесное сотрудничество со всеми структурами общества - властью, учреждениями профессионального образования, бизнес структурами, культурой, спортом, здравоохранением.

Новые документы, такие как образовательные стандарты, позволяют инициативным коллективам строить современное, качественное образование детей. Образовательных результатов, соответствующих требованиям современности, можно достичь только в условиях инновационного построения школы, что является главной целью Программы развития.

Залогом жизненной успешности человека являются приобретенные им сквозные компетентности - базовые результаты образования, отражающие его достижения на всех уровнях образования, ступенях обучения (универсальные общие способы действия, средства, формы мышления, формы кооперации и коммуникации, необходимые человеку для осуществления успешной деятельности в современном мире). Эти компетентности должны закладываться в младшем школьном возрасте, развиваться и нарастать на каждом уровне обучения с повышением требований к «успешному взрослому».

Школа должна выступать как пространство социализации ребенка, которая в дальнейшем будет являться показателем его жизненных успехов

**Информационная справка о школе**  
**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

Адрес: 623701 Свердловская обл., г. Березовский, ул. Брусницына, 4, тел./факс 8(34369)-4-66-77, e-mail: bgo\_ou9@mail.ru, адрес сайта [dnevnik-ural.ru](http://dnevnik-ural.ru).

Учредителем БМАОУ СОШ№9 является Управление образования Березовского городского округа

Лицензия №16566 от 20 сентября 2012г ода , государственная аккредитация свидетельство № 7990 от 04.08.2014, сроком действия до 23 мая 2023 года.

Органы общественного управления: педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников, общее собрание трудового коллектива.

Школа функционирует с 1 сентября 1987 года. За это время выпущено более 4500 учащихся.

В микрорайоне школы расположены учреждения дополнительного образования, культуры, спортивные центры, детские дворовые клубы, дошкольные образовательные учреждения.

Социальный состав семей микрорайона школы выглядит следующим образом: рабочие-80%, служащие-19%, безработные – 1 %.

Общеобразовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными соответствующими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом ОУ.

Предметом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности, для которых создано общеобразовательное учреждение, является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Директор: Сивкова Елена Вадимовна, Почетный работник общего образования РФ.

Тел./факс: 8(343669)46677; e-mail: [bgo\\_ou9@mail.ru](mailto:bgo_ou9@mail.ru)

В 2017 году школе исполняется 30 лет. Мы самая молодая и самая большая по численности школа города. Расположена в строящемся микрорайоне, поэтому ежегодно коллектив школы увеличивается в среднем на 100 человек. Работаем в режиме двухсменных занятий.

Школа занимает ведущие позиции по количеству призеров школьных олимпиад и научно-практических конференций. В школе успешно реализуется широкая сеть направлений дополнительного образования, а некоторые объединения являются единственными в городе, такие как изостудия «Самородок», военно-патриотический клуб «Юный десантник». На сегодняшний день работают 18 детских объединений. Учащиеся школы являются призерами и победителями областных конкурсов «Азбука экономики», областного форума «Золотой запас», «Экоколобок», «Урал многонациональный», Всероссийской олимпиады по Основам православной культуры, Всероссийской викторины «Школа безопасности», областных смотров военно-патриотических клубов и т.д.

Школа-лауреат I Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях», 2015 год.

Школа является базовой площадкой Южного округа «Школьные службы примирения».

В апреле 2016 года в БМАОУ СОШ № 9 Городским ресурсным центром по независимой оценке качества образования по заданию Общественного совета по независимой оценке качества образования БГО было проведено исследование удовлетворенности образовательной организацией среди родителей, обучающихся и педагогов. Было опрошено 103 родителя, 188 обучающихся и 46 педагогов.

Для опроса были предложены анонимные анкеты с утверждениями, которые нужно было оценить по 5-бальной шкале.

Общий балл удовлетворенности у родителей - **83,51** (максимальный балл – 90), что свидетельствует о том, что удовлетворенность на высоком уровне.

Общий балл удовлетворенности у обучающихся - **74,42** (максимальный балл – 90), что свидетельствует, что удовлетворенность выше среднего уровня.

В сравнении с городскими показателями:

- 2-е место по удовлетворенности среди родителей

-3-е место среди обучающихся.

В 2016-2017 учебном году было организовано профильное обучение. Функционировал социально-экономический профиль.

С целью формирования классов педагогами и психологами школы проводится целенаправленная работа по изучению особенностей обучающихся, их интересов и запросов родителей, психолого-педагогический мониторинг стратегии подготовки ребенка к выбору профиля обучения и будущей профессии.

Для решения поставленных образовательно-воспитательных задач школа использует внутренний потенциал – инфраструктуру, интеллектуальные, кадровые, финансовые, материально-технические ресурсы, для обеспечения эффективности и масштабности проводимых мероприятий, роста качества обучения – сотрудничает с общественными организациями, организациями дополнительного образования, высшими учебными заведениями.

#### **4. Система управления школой**

Система управления БМАОУ СОШ№9 основывается на демократических ценностях, таких как справедливость, плюрализм, долг, честь, совесть, ответственность, толерантность.

Управление школой реализуется на нескольких взаимосвязанных уровнях:

- На первом стратегическом уровне управления функционируют директор школы и его заместители.
- На втором тактическом уровне работают коллективные органы: Общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методический совет, малые педсоветы, школьные методические объединения.
- На третьем уровне действуют такие структуры, психологическая служба, логопед ПМПк.
- Четвертый уровень – уровень самоуправления учащихся: совет старшеклассников, школьная служба примирения, волонтеры.

#### **4.2 Кадровый потенциал школы**



Коллектив сотрудников составляет 92 человек, в том числе 63 педагога.

Школа 100% обеспечена педагогическими кадрами. В коллективе работают 17 молодых специалистов, свое мастерство педагоги школы ежегодно подтверждают призовыми местами на профессиональных конкурсах разного уровня и направленности.

Средний возраст учителей – 40 лет. Учителя школы имеют большой опыт работы, что способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. Они – наставники, «носители» традиций педагогического коллектива.

В коллективе: 2 человека награждены знаком «Отличник народного просвещения РСФСР», 4 человека – знаком «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ», деятельность 12 педагогов отмечена Почетной грамотой Минобразования РФ, а также 17 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения в школе образования высокого качества, 26 % учителей школы имеют высшую квалификационную категорию:

<b>Категория</b>	<b>Количество педагогов</b>
Высшая категория	14 человек
I категория	44 человека

В течение многих лет учителя и воспитатели школы делятся своим опытом на семинарах, мастер-классах, открытых уроках с административными и педагогическими работниками образовательных организаций БГО.

Все учителя школы объединены в Школьных методических объединений в соответствии с преподаваемыми предметами во главе с научно-методическим советом школы:

### **4.3 Анализ результатов деятельности и достижений школы**

#### **4.4 Качество образования**

<b>Год</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% отличников</b>	<b>% качества</b>
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017	1238	99,97%	10%	

Одной из важнейших характеристик качества обучения являются достижения обучающихся в области науки, искусства и спорта. Наши воспитанники активно принимали участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Педагоги школы стремились вовлекать как можно большее число учеников в интеллектуальную творческую и проектно-исследовательскую деятельность. Следует отметить повышение числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

За последние годы наблюдается стабильный рост числа призеров и победителей из числа обучающихся школы. Увеличивается количество школьников, принимающих активное

участие в проектной и исследовательской деятельностью, с 2015 года функционирует Научное общество учащихся, свои проектные и исследовательские работы обучающиеся традиционно представляют на ежегодной школьной ученической конференции «Дорогой исследования», конференция проходит для обучающихся всех уровней образования, по инициативе педагогов мы организуем городскую НАП "Мы и мир больших проблем " для обучающихся школ города, площадкой которой является и выставка "Конструкторское бюро"

В 2012 году в рамках программы «Доступная среда» в школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляя обучение детей-инвалидов (на сентябрь 2017 года детей-инвалидов – 10 человек, детей с ОВЗ – 7 человек) образовательное учреждение продолжает совершенствовать образовательный процесс и развивать инфраструктуру в рамках данного проекта.

#### **4.5 Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Школа располагает достаточным для организации процесса обучения количеством учебных кабинетов , мастерских . Для занятий спортом, организации внеурочной деятельности обучающихся в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка. Есть столовая на 150 посадочных мест. Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования школьников функционируют актовый и спортивный зал , библиотека, изо-студия "Самородок", кабинет релаксации.

В ОУ работает лицензированный медицинский кабинет .

Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Комплектование фонда библиотеки учебной литературой осуществляется из средств областного бюджета.

Большое внимание уделено организации безопасных условий обучения детей. Территория школы имеет металлическое ограждение. Во всех помещениях школы установлена пожарная сигнализация, система голосового оповещения о пожаре. Введено дежурство сотрудников ЧОП. Школа оснащена системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения. Имеется кнопка экстренного вызова полиции, система оповещения.

Учебные и административные помещения школы оснащены современной школьной мебелью, множительной и другой офисной техникой.

Учебные кабинеты физики, химии, биологии имеют современное учебное лабораторное, в том числе цифровое, демонстрационное оборудование, необходимое для реализации государственного образовательного стандарта как базового, так и профильного уровней.

Школа оснащена современным компьютерным и интерактивным оборудованием. В учебном процессе задействовано компьютеров. Все имеют сертификат качества. Из них в управлении ОУ используются 13 , в образовательном процессе – 110 (из них нетбуков и ноутбуков -45 в классах начальной школы).

На всех персональных компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение. В школе оснащено 2 кабинета информатики, в которых установлены 2 АРМ учителя и 24 ученических компьютеров.

В учебно-воспитательной работе активно используются 40 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, 1 документ-камера, 1 система интерактивного опроса, 1 цифровая лаборатория.

93% от общего числа учителей и педагогов школы активно применяют информационно-коммуникационные технологии в практике своей деятельности.

#### **5. Результативность реализации Программы развития в период 2013–2015 годов**

С 1 сентября 2013 года по 1 января 2016 года в образовательном учреждении реализовалась Программа развития, целью которой было создание оптимальной модели общеобразовательной школы, направленной на создание развивающей образовательной среды, способствующей личностному, познавательному, коммуникативному и социальному развитию учащихся в процессе овладения ими универсальными учебными действиями и ключевыми компетенциями.

Программа реализовывалась по нескольким ключевым направлениям: переход на новые образовательные стандарты начального и основного общего образования, развитие системы работы с одарёнными детьми, сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, совершенствование кадрового потенциала.

Анализ результатов реализации Программы свидетельствует о её эффективности.

Определенные Программой развития задачи

- обеспечение прав учащихся школы на качественное образование;
- определение оптимального содержания образования учащихся с учётом требований национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и особенностей школы;
- создание условий, обеспечивающих развитие личности каждого ученика; формирование у него умения и желания учиться;
- развитие у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования усвоенного ими социального опыта;
- создание условий для самореализации педагогов школы, раскрытия и развития их творческой индивидуальности;
- развитие образовательной среды профильного, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей;
- осуществление образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование ресурсного обеспечения школы (материально-технического, кадрового, информационного, финансового).

успешно реализованы.

#### **Анализ воспитательной работы.**

На 01.09.2016 года в школе 50 классов. Средняя наполняемость классов — 26 человек.

Занятия в школе проводятся в две смены. На конец года обучается в школе 1232 учащихся.

Срок обучения в школе 11 лет, возраст обучающихся от 6,5 до 18 лет.

## Классные руководители

Кол-во кл.рук.	Категория			Стаж работы			
	высшая	первая	б/к	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	Более 15 лет
41	12	29	-	3	5	8	25

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство учителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, принятых на совещании методического объединения классных руководителей.

Воспитательная работа в 2016 – 2017 году строилась исходя из общей цели образовательного процесса.

**Цель образовательного процесса:** создать наиболее благоприятные условия для становления самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

**Цель воспитательного процесса:** создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации

### Задачи:

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- развитие художественно-эстетического направления воспитательной работы;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности

родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

- формирование патриотического сознания у обучающихся школы;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- совершенствование системы методической работы с классными руководителями;
- совершенствование работы школьной библиотеки.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные **направления**:

- Социально-правовое
- Гражданско-патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Эколого-туристическое
- Трудовое, профориентационное
- Интеллектуальное

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 - 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Эффективность воспитательной работы за 2016-17 учебный год в школе можно проследить через показатели деятельности по поставленным задачам.

**1. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности**

Для реализации данной задачи в школе организован и работает на протяжении 11 лет школьный орган самоуправления Совет Старшекласников «Девятка». Совет выпускает свой журнал «Смайл», а также вещает школьное радио «Девятка ФМ».

Мероприятия	Уровень	Результат
Линейка, посвященная празднику День знаний	школьный	помощь в организации
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	школьный	помощь в организации, участие
Выборы в Совет Старшекласников	школьный	Избран Председатель, утвержден окончательный состав Совета Старшекласников
Шк. дискотека	школьный	Организация мероприятия
Тренинг	школьный	Формирование сплоченности в коллективе
Акция «Мы говорим курению «Нет»	школьный	участие

Акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом «Красная лента»	школьный	Разработка и раздача листовок с информацией о символе «Красная лента»
•Праздничный концерт, посв. 8 МАРТА	школьный	помощь в организации, участие
Церемония награждения победителей олимпиад и НПК	школьный	помощь в организации

Положительные тенденции: С каждым годом количество желающих вступить в Совет Старшеклассников увеличивается. Данный вид деятельности учащимся дает возможность адаптации в окружающем мире, развивает коммуникабельность, дает возможность попробовать себя в разнообразных видах деятельности, воспитывает инициативность, ответственность и активную жизненную позицию.

Негативные тенденции: Высокая загруженность детей не дает им возможности более полно раскрыть свои потенциальные творческие и иные внеучебные возможности в школе. Существует проблема в месте сбора Совета, из-за плотного штатного расписания и работы школы в две смены, члены Совета не имеют постоянного «места обитания». По этой же причине редакция школьного журнала «Смайл» не может работать в системе. Работа Совета свелась к помощи в организации тех или иных мероприятий в школе.

Перспективные цели: Работу Совета сделать более активной. Дать больше возможности членам Совета в планировании своей работы. Определить и оборудовать необходимой техникой место для сбора членов органа самоуправления и редакции школьного журнала «Смайл».

## 2. Развитие художественно-эстетического направления воспитательной работы.

Данная задача реализуется путем вовлечения в работу внеурочной деятельности, а именно через школьные объединения дополнительного образования.

Мероприятия	Уровень	Результат
Кинофестиваль 2016	школьный	Приняло участие более 200-а учащихся школы
Церемонии награждения победителей НПК, олимпиад, отличников, активистов, спортсменов	школьный	
Школьная лига КВН	муниципальный	2 место
Фестиваль «Музы и дети»	муниципальный	Призовые места в таких направлениях как: вокал, «Волшебство словесности», ДПИ, конкурс чтецов, «Ведущие развлекательных мероприятий»
13-ый конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	региональный	7 участников
Всероссийский литературный марафон «В мире сказок»	федеральный	9 участников: 1 место – 2, 2 место – 1, 3 место – 2.
Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С.	федеральный	50 участников, 10 призеров

Пушкина»		
Международный интеллектуальный конкурс «ЭМУ – эрудит»	федеральный	390 учащихся, 1 место – 46 учащихся, 2 место – 97, 3 место – 118 учащихся
63 Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	международный	Диплом 1 степени
68 Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Уральский калейдоскоп» в рамках проекта «Берега надежды»	международный	Диплом 3 степени

Положительные тенденции: Учащиеся школы с удовольствием участвовали в мероприятиях разного уровня, более того занимали призовые места. Стоит отметить, что в данном учебном году количество учащихся, принимающих участие в конкурсах данного направления, увеличилось. Данное направление представлено через систему дополнительного образования. В школе действуют такие детские объединения, как: «Рукодельница», «Самородок», «Мастер», танцевальная студия «Станция», «Театр и дети».

Негативные тенденции: руководители данных объединений имеют высокую педагогическую нагрузку, в связи с чем, результаты работы не всегда достигают желаемого уровня.

Перспективные цели: увеличение количества мероприятий разного уровня, которые смогут транслировать деятельность объединений данного направления, способствуя раскрытию творческого потенциала учащихся.

### **3. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.**

В рамках этой задачи были проведены следующие мероприятия спортивной и здоровьесберегающей направленности:

Мероприятия	Уровень	Результат
Легкоатлетическая эстафета «4x100»	школьный	Приняло участие 292 человека
Акция «1000 шагов к здоровью» Акция «Скажи курению нет»	школьный	Акция состоялась среди 9-ых, 10-ого классов (121 участник акции)
Соревнования по гимнастике	школьный	Приняли участие 3-4 классы (150 участников)
Соревнования по ритмике	школьный	Приняли участие 1-ые - 4-ые классы (480 учащихся начальной школы)
Турнир по футболу в рамках Спартакиады	муниципальный	1 место (1 группа)
Оборонно-спортивный лагерь	муниципальный	1 место – в конкурсе-тесте «Символы России»; 2 место – в кроссе; 2 место – в строевой подготовке; 3 место – в огневой подготовке.
Первенство по легкой атлетике «Шиповка Юных»	муниципальный	2 3-их места
Муниципальный этап	муниципальный	1 место

чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кес-баскет»		
Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	муниципальный	участие
Турнир по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества	муниципальный	3 место
76-ая легкоатлетическая эстафета в честь Великой Победы на призы газеты «Березовский рабочий»	муниципальный	2 место – третья группа, 3 место – вторая группа, 2 место – общий зачет.

Положительные тенденции: Учащиеся школы активно принимают участие в соревнованиях различного уровня и занимают достойные места на городских мероприятиях. Выстроена система разнообразных мероприятий как конкурсно-соревновательного, так и просветительского характера. Данное направление представлено также через систему дополнительного образования. На сегодняшний день работают три детских объединения: «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол». Кроме того, ежегодно в школе проводится месячник здорового образа жизни.

Негативные тенденции: Из-за наличия одного спортивного зала проведение мероприятий данного направления во многом ограничено. Проведение спортивных мероприятий на стадионе школы ограничено сентябрем, октябрем, апрелем, маем месяцами. Стадион школы нуждается в реконструкции.

Перспективные цели: Реконструкция стадиона, организация партнерства с ДЮСШ, СОК «Лидер»

#### **4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.**

В учреждении реализуются программы дополнительного образования детей следующих направлений

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

В школе в 2016/2017 уч. году работало 21 детское объединение.

Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования составляет: в 2016/2017 уч.год - 41,3% (480 человек) от общего количества учащихся.

Положительные тенденции: благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

Негативные тенденции: стоит отметить, что количество учащихся старших классов, посещающих объединения дополнительного образования в образовательной организации меньше, чем количество учащихся младших классов, так как многие учащиеся старших классов посещают учреждения дополнительного образования вне школы.

Перспективные цели: Способствовать адаптации и социализации учащихся с ОВЗ; активизировать деятельность в области туристско-краеведческого, научно-технического и декоративно-прикладного творчества; принять участие в областном профессиональном



конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагог дополнительного образования».

**5. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой**

Мероприятия	Уровень	Результат
Публичный отчет о работе ОО за 2015/16 учебный год	школьный	Приняло участие более 200 родителей
Праздник «Читающая мама – читающая нация»	школьный	Приняло участие 20 человек
«Мама, папа, я – спортивная семья»	муниципальный	2 место
Работа родительского комитета (проверка школьной формы, дневников, питания)	школьный	Проведено 2 рейда
Конкурс классных родительских комитетов	школьный	Заявлено 10 родительских комитетов
Квест «Читающие бабушки»	школьный	Приняло участие 6 человек
Праздничный концерт к 8 марта	школьный	Организация мероприятия
Родительские всеобучи	школьный	В течение года было проведено 8 всеобучей

Положительные тенденции: Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты) (см. отчеты классных руководителей). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, школьной формы, участия в итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА. Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни классного коллектива. Помимо мероприятий, направленных на привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой, стоит отметить, что родители также активно принимают участие в подготовке к различным мероприятиям, таких как кинофестиваль, проект «Жить стоит», «Осенняя ярмарка», «Кросс наций», «Лыжня России».

Негативные тенденции: несмотря на повышение участия родителей в воспитательной работе школы, активность родительского сообщества остается низкой.

Перспективные цели: развитие родительских общественных объединений, включение в тематику всеобучей работу с родителями детей с ОВЗ.

**6. Формирование гражданско-патриотического сознания у обучающихся школы**

Мероприятия	Уровень	Результат
Викторины, игры в рамках Месячника патриотизма: «Этих дней не смолкнет слава», «Герои отчества», «А ну-ка парни»	школьный	Принимали участие ученики из 5,6,7 классов
«Смотр строя и песни»	школьный	Приняли участие ученики с 3его по 7-ые

		классы
Конкурс военной и патриотической песни	школьный	Приняли участие ученики с 8ого по 11-ый классы
Музыкально-поэтический марафон «Пусть всегда светит солнце»	школьный	Участники: с 1ого по 11-ый класс
Ученик года	школьный	Участники с 3 по 11 класс: 42 участника
Городской фестиваль «Березовский многонациональный»	муниципальный	Приняли 10 человек из школы: победы в номинациях: «Лучшее представление национальной культуры», «Лучшее представление национальной кухни», «Лучшее представление национального подворья»
Смотр строя и песни	муниципальный	Младшая гр. – 2 место Средняя гр. – 1 место Старшая гр. – 2 место
Учебные военные сборы для учащихся 10-ых классов	муниципальный	13 учащихся
Акция Призывник	муниципальный	25 учащихся 10-ого класса
Политическая игра «Новая молодежная партия БГО»	муниципальный	1 место
Региональный центр патриотического воспитания, сборы «Крымские подвиги военной истории всех времен»	региональный	Диплом 3 степени.

Положительные тенденции: На протяжении нескольких лет улучшается материальная база кабинета (приобретены: стрелковая установка для сдачи норм ГТО, электронный тир, макет автомата Калашникова). Среди 5-7 классов наблюдается увеличение числа заинтересованных в данном виде деятельности

Негативные тенденции: отмечается снижение уровня мотивации среди учащихся старших классов в участии в мероприятиях патриотической направленности, а также среди юношей 10-ого-11-ого класса наблюдается не выполнение нормативов.

Перспективные цели: Более активно привлекать к участию в мероприятиях патриотической направленности учащихся 5-8 классов, для этого разработать цикл акций, проектов, в которых данные учащиеся смогут реализоваться.

#### **7. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;**

В течение года работа была направлена на профилактику правонарушений, беспризорности, девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся, работа с неблагополучными семьями, поиски путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.

В сентябре 2016/2017 учебного года, согласно намеченного плана, был проведён подворный обход с целью выявления детей, не приступившим к учебным занятиям и выявления учащихся, уклоняющихся от учёбы, а также сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы.

Проведена сверка списков учащихся, состоящих на учете в ТКДН опекаемых детей. На каждого подростка состоящего на учете в ТКДН ведётся папка, в которую собирается вся информация.

Совместно с классными руководителями, педагогом психологом, заместителем директора по правовому воспитанию в 2016/17 учебном году, была проделана следующая работа:

Мероприятия	Уровень	Результат
Фестиваль общения	школьный	Приняло участие 30 учеников 8-11 классов
«Жить стоит»	школьный	В рамках мероприятия было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие как учащиеся школы, так и их родители.
Программа «Шире круг». Обучение волонтерской деятельности	муниципальный	10 участников
Акции «День правовой помощи», «Телефон доверия», «Сообщи, где торгуют смертью».	школьный	Участники – 4-11 классы
Городской проект «Между нами девочками»	муниципальный	Приняло участие 12 девочек (9-ых классов)
Цикл бесед по половому воспитанию специалистом Клиники дружественной к молодежи.	муниципальный	Участники 7-11 классы (девочки)
Работа Школьной службы примирения	школьный	12 участников, 10 тренинговых занятий, презентация службы примирения на классных часах в начальной школе.
Работа комнаты психологической разгрузки	школьный	Снижение агрессивности у учащихся, обратившихся за помощью, психо-эмоционального напряжения, тревожности.
Индивидуальные консультации с школьным психологом	школьный	12 консультации с учащимися, 14 – с родителями.

Положительные тенденции: Количество обращений к школьным психологам увеличивается, отмечается уменьшение конфликтных ситуаций в классах. Данный вид деятельности дает учащимся возможность проявить свои коммуникативные способности, лидерские качества, повысить уверенность в себе. К концу учебного года, учащихся, состоящих на учете в ТКДН – 1 человек.

Негативные тенденции: занятость педагога-психолога не позволяет уделять больше времени групповой работе, кроме этого существует проблема в нехватке мест проведения мероприятий из-за плотного штатного расписания и работы школы в две смены.

Перспективные цели: увеличение рабочего времени педагога, курирующего работу Школьной службы примирения, расширение системы социального партнерства в данной сфере.

#### **8. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями.**

Цель работы методического объединения:

- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

Мероприятия	Уровень	Результат
Организационное собрание «План работы на новый учебный год»	школьный	Приняло участие 41 классный руководитель
Педагогический совет по теме «Культура взаимодействия педагогов с субъектами образовательной деятельности»	школьный	Приняло участие 62 педагога
Взаимопосещение и анализ классных часов и внеклассных мероприятий	школьный	5 классных руководителей презентовали открытый классный час.
Административный контроль за ведением документации по внеклассной работе.	школьный	Из 41 классного руководителя в системе ведется документация у 35 руководителей.
Консультации для классных руководителей не имеющих опыта работы	школьный	Проведено 4 консультации (1 раз в четверть)
Семинар «Способы эффективной работы с родителями»	муниципальный	Сертификат участника

Положительные тенденции: В 2016/17 учебном году отмечается увеличение количества классных руководителей в профессиональных конкурсах различного уровня, повышение уровня качества работы с отчетной документацией, увеличение количества проведения и посещения открытых мероприятий.

Негативные тенденции: высокая педагогическая нагрузка негативно влияет на качество работы педагога, как классного руководителя; отсутствие обучения классных руководителей на курсах повышения квалификации.

Перспективные цели: повышение квалификации классных руководителей.

## 9. Совершенствование работы школьной библиотеки.

Главная цель библиотеки БМАОУ СОШ №9 - формирование у учащихся интереса к книге и знаниям, на основе повышения интеллектуального уровня и самостоятельности в работе с информационными источниками.

Мероприятия	Уровень	Результат
Библиотечная бродилка (ознакомительная экскурсия)	школьный	Приняли участие учащиеся 1-ых классов
Квест «Читающие бабушки»	школьный	Приняло участие 6 человек
Участие в областной акции «День чтения»	региональный	В рамках акции было проведено: флешмоб «В лабиринтах поэзии»; громкие чтения; громкие чтения в центральной городской библиотеке; читательские конференции по двум темам

		«Мои летние чтения» и «Моя любимая книга»
Праздник «Читающая мама – читающая нация»	школьный	Приняло участие 20 человек
Праздничная новогодняя акция «Подарю другу КНИГУ!»	школьный	Приняло участие 150 человек
Обзорное погружение «Литературный 2017 год» в библиотеке	школьный	Приняло участие 350 человек
Всероссийская неделя детской книги	школьный	Приняло участие 350 человек
Всероссийский национальный проект «Читающая мама – читающая нация»	федеральный	Педагог-библиотекарь школы вошла в ТОП 10 лучших сценарных проектов

Положительные тенденции: в данном учебном году увеличился спрос на научно-публицистическую литературу, также увеличилось количество участников осеннего фестиваля «Летние чтения» и весенней недели Детской книги, среди которых активное участие приняли и представители родительского сообщества. Впервые в данном учебном году к работе библиотеки были привлечены социальные партнеры, в лице администрации города, дворовых клубов («Гранат», «Ежевика», «Цитрус»). Была проведена реконструкция Информационно-библиотечного центра

Негативные тенденции: отмечается низкое участие в мероприятиях библиотеки учащихся 7-8-ых классов; обновление фонда детской художественной литературы происходит за счет только благотворительных акций; недостаточное техническое обеспечение.

Перспективные цели:

- налаживание системы обновления и пополнения детской и юношеской художественной литературы.

- использование библиотечного пространства не только для чтения, но для реализации творческого потенциала.

- увеличение электронного читального зала - с одного места до 6.

#### **Задачи на 2017 – 2020 г.г:**

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
2. Мониторинг условий основной школы с целью создания системы воспитательной работы, отвечающей требованиям ФГОС.
3. Через НОУ вовлечь максимальное количество учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.
4. Продолжить работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди учащихся, воспитанию сознательной дисциплины.
5. Увеличение электронного читального зала .
6. Использование библиотечного пространства не только для чтения, но для реализации творческого потенциала.

Заместители директора по ОВР: Холкина Н.А., Смирных В.В.

Основными итогами реализации Программы стали: рост квалификации педагогических кадров ( % учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию), увеличение числа учителей, посещающих курсы повышения квалификации (%), применяющих в образовательном процессе исследовательские, проектные, проблемные и компьютерные технологии и владеющих компьютерной грамотностью (%).

Положительная динамика достигнута в олимпиадном движении обучающихся. Общее число участников олимпиадного движения увеличилось более чем в 2 раза и достигло на школьном уровне почти 100%. Возросло количество учащихся вовлечённых в исследовательскую деятельность. Об этом свидетельствует увеличение на % числа участников ежегодной ученической конференции «».

Показателем повышения эффективности социально-педагогического сотрудничества участников образовательного процесса стали: повышение качества обученности учащихся (%), успешность образовательного процесса (%), повышение активности родителей обучающихся в жизни школы.

Учитывая успехи реализации Программы развития 2013–2016 годов и накопленный педагогический опыт, коллектив школы, сохраняя традиции и внедряя инновации, определил концептуальные направления развития образовательной организации на период до 2020 года.

## 8. Основные направления Программы развития

обеспечение доступности образования;

-обеспечения качества образования;

-обеспечение эффективной работы образовательной организации

-Создание условий для повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогов, их саморазвития и самореализации.

## 9. Реализация направлений

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение внутришкольных семинаров, научно-методических советов с целью изучения содержания, структуры ФГОС среднего образования и современных образовательных технологий		Заместитель директора по НМР
2.	Разработка учебного плана школы с выделением классов углублённого, профильного и		Заместители директора по УВР

- предпрофильного обучения в основной и средней школе, классов компенсирующего обучения в начальной школе
3. Коррекция Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС  
Администрация школы
  4. Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения классов углублённого, профильного и предпрофильного обучения  
Психологическая служба школы
  5. Организация взаимных мастер-классов педагогов школы различных уровней обучения для обмена опытом по применению современных образовательных технологий в рамках ФГОС с целью поддержания преемственности образовательных уровней  
Научно-методический совет школы
  6. Разработка адаптированных программ обучения для отдельных обучающихся по рекомендациям ПМПК  
Заместители директора по УВР
  7. Поддержка проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Продолжение традиции проведения ежегодной школьной научной конференции "Содружество муз и науки"  
Заместитель директора по НМР
  8. Развитие портфолио обучающихся как системы стимулирования учебной мотивации, социальной активности, успешности и адекватной оценки развития личности  
Научно-методический совет школы
  9. Проведение мониторинга качества образования и представление его результатов педагогической ежегодно и родительской общественности  
Заместители директора по УВР
  10. Расширение перечня олимпиад и конкурсов для участия обучающихся за счёт дистанционных состязаний и составление общего плана проведения интеллектуальных соревнований  
Научно-методический совет школы
  11. Мониторинг качества реализации направления  
Администрация школы

## **Проект «Развитие и обновление кадрового потенциал - как ресурса повышения качества образования»**

**Стратегическая цель:** Формирование эффективного кадрового потенциала и условий его дальнейшего обновления и развития

Конкретная цель данного проекта - создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

Достижению этой цели будет способствовать оказание помощи педагогическому коллективу в раскрытии и развитии творческого потенциала с целью дальнейшего повышения качества образовательной деятельности в ОУ.

### **Задачи:**

- 1.Создание организационных и педагогических условий для постоянного и динамичного развития педагогических кадров и кадрового потенциала организации.
- 2.Обеспечение высокого результата за счет профессиональной компетентности педагогов.
- 3.Повышение квалификации педагогов.
- 4.Модернизация методической работы.
- 5.Поддержка инновационной и экспериментальной деятельности учителей школы.
- 6.Диссеминация передового опыта учителей школы.
- 7.Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников

### **Целевые группы проекта.**

Основными участниками реализации Проекта являются административный аппарат и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи.

Правильно выбранная кадровая политика обеспечивает руководителю: достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала, трудовых ресурсов, их сохранение и приумножение. Педагоги смогут повысить уровень профессионального мастерства через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне районных, региональных конференций и конкурсах, а также возможность карьерного роста. В учреждении из числа перспективных сотрудников создается кадровый резерв на должности заместителей руководителя. Состав кадрового резерва ежегодно рассматривается и обновляется.

### **Стратегия проекта.**

#### **Выбор и обоснование стратегического подхода.**

##### **Выбор и обоснование стратегического подхода**

Сегодня требования образовательных стандартов представляют возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, однако, необходимо признать, что большая часть инновационных направлений школьного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно.

Причиной низкой продуктивности образовательных инноваций в системе основного образования, на наш взгляд, следует искать в способности и готовности педагогов применять имеющиеся современные педагогические технологии в своей



профессиональной деятельности. Как показывает практика, в нашем учреждении обозначились некоторые проблемы:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и трансляции передового педагогического опыта
- недостаточно эффективная система моральных и материальных стимулов, созданная администрацией и направленная на саморазвитие и самосовершенствования педагогов.

На фоне возникших проблем были обозначили слабые стороны, препятствующие реализации идей в работе с педагогическим коллективом:

- при наличии методической службы - отсутствие у некоторых педагогов заинтересованности в реализации новых идей и подходов в образовании;
- присутствие в коллективе устаревших подходов к образовательному процессу и наличие стереотипных установок;

- «стойкое сопротивление» отдельных педагогов к введению образовательных инноваций; Однако, наряду с проблемами, обозначились и положительные тенденции в реализации поставленных целей:

- наличие в ОУ творчески работающих педагогов, молодых специалистов имеющих высокий уровень мотивационной готовности и желание работать по-новому;
- наличие педагогов, готовых к обучению и получению квалифицированной научно – методической помощи;

- наблюдается заинтересованность и внимание, а также поддержка в процессе нововведений в ОУ со стороны компетентных родителей и общественности микрорайона;

- наблюдается устойчивый повышенный спрос родителей на получение места в ОУ на протяжении последних лет, готовых к плодотворному сотрудничеству;

- наличие достаточного потенциала образовательного учреждения для решения возникших проблем (финансирование, модель методической службы, творческий потенциал управляющей команды, материально – технические и пр. условия).

Пытаясь найти пути решения данной проблемы в нашей образовательной организации решено организовать управленческий проект, направленный на поддержку и развитие педагогических кадров, который не противоречит основным принципам политики федерального, регионального и муниципального уровней. Кадровая политика в ОУ планируется и осуществляется в рамках действующего законодательства.

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.
- Развитие кадрового потенциала как носителя духовных и нравственных ценностей

#### **Реализация направления**

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация методической работы по ознакомлению педагогов со стандартом педагога и выполнению его требований	2017-2018	Заместитель директора по УВР
2.	Методическая подготовка учителей школы к работе по ФГОС среднего общего образования	2017-2018	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3.	Организация дистанционных форм повышения квалификации, интернет-форумов, видео-конференций, видео-лекций, электронных учебников и методических пособий	2017-2019	методический совет школы

- (мультимедиа-образование)
4. Создание электронных портфолио учителей и методических объединений школы 2017-2019 Заместитель директора по УВР, учителя школы
  5. Организация работы «Школы молодого учителя» с ориентиром на индивидуально-дифференцированное сопровождение – наставничество 2017-2019 методический совет школы
  6. Пополнение банка методических разработок, мультимедийных презентаций уроков учителей школы 2017-2019 ШМО и заместители директора
  7. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта учителей через проведение научно-практических конференций, семинаров (муниципального, регионального уровней), внутришкольных открытых уроков, др. 2017-2020 методический совет школы
  8. Расширение участия педагогов в профессиональных конкурсах: 2017-2020 Администрация школы
  9. Организация и проведение школьного конкурса «Учитель года» для педагогов начального, основного и среднего уровней образования 2017-2020 Администрация школы
  10. Мониторинг качества реализации направления 2019-2020 Администрация школы