

Пояснительная записка к учебному плану
БМАОУ СОШ № 9 на 2020-2021 учебный год

Данный учебный план на 2020-2021 учебный год сформирован на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578«О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- осуществление качественного перехода на выполнение требований ФГОС среднего общего образования;
- обеспечение профильного обучения в соответствии с выбором обучающихся;
- реализация программ базового и углубленного изучения учебных предметов в соответствии с выбором обучающихся;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности;
- достижение обучающимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;

- получение старшеклассниками качественного современного образования, позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию;
- социальное и профессиональное самоопределение старшеклассников.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав обучающихся на выбор профиля обучения;
- формирование информационно-методологической культуры обучающихся через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- формирование у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;
- социализацию обучающихся, развитие основ взаимодействия с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- совершенствование системы оценки образовательных результатов (портфолио, зачетные недели, введение балльно-рейтингового оценивания и др.);
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- самоопределение и самореализацию обучающихся, подготовку к осознанному выбору профессии;
- совершенствование традиций исследовательской деятельности обучающихся, внедрение проектно-исследовательских технологий обучения;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья обучающихся, установленных СанПин 2.4.2.2821-10.

При формировании учебного плана выдержаны следующие требования:

- наполнение и соотношение основных составных частей учебного плана;
- изучение предметов на базовом и углубленном уровнях;
- целостность и полнота (необходимость и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя связь и взаимообусловленность);
- обеспеченность ресурсами (наличие квалифицированного педагогического коллектива, программно-методического обеспечения, материально-технических условий).

Основные показатели учебного плана и плана внеурочной деятельности:

- 37 часов – предельно допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе;
- 35 недель – учебный год в 10 классе, 34 недели – учебный год в 11 классе;
- 3,5 часа в день – предельно допустимая нагрузка в день на выполнение домашних заданий;
- Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС СОО составляет не более 700 часов за два учебных года.

Мониторинг учебного плана осуществляется через экспертизу рабочих программ педагогов на заседании методического совета школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий, проверку классных журналов, отчетов педагогов-предметников. Экспертное заключение по реализации учебного плана составляется на основе данных мониторинга.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия», обеспечивающий осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира, изучается в 10 классе в объеме 35 часов.

При проектировании учебного плана и выборе профиля учитывались результаты опроса выпускников 9-х классов, планирующих продолжить образование в школе, и их родителей, возможности образовательной организации. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; поэтому учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Характеристика выбранных профилей обучения

№ п\п	Наименование профиля	Характеристика
1	Естественнонаучный	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское

	профиль	хозяйство и др.
2	Социально-экономический профиль	ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Учебные предметы на углубленном уровне изучения соответствуют социально-экономическому профилю: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Право», «Экономика»; естественнонаучному профилю: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология».

Преподавание дисциплин профильного уровня предполагается обеспечить силами учителей школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

профиль	Профильно ориентированные курсы	Курсы по выбору общеразвивающей направленности
Естественнонаучный профиль	Основы медицины	Психология самостоятельной жизни
	Практикум решения задач по физике	Мир информационных технологий
	Практикум решения задач по химии	Основы менеджмента
Социально-экономический профиль	Основы менеджмента	Психология самостоятельной жизни

	Финансовая грамотность	Мир информационных технологий
	Деловое общение	
	Основы предпринимательской деятельности	

Обязательным компонентом учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура», «Естествознание», «Физика», «Химия» (практические занятия), по дополнительным учебным предметам, курсам по выбору, возможно деление классов на группы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация может быть осуществлена по результатам текущего контроля. В этом случае отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое текущих отметок.

Учебный план социально-экономического профиля

10а класс

Предметная область	Учебный предмет (уровень обучения)	Количество часов за два года обучения. В скобках расчетный объем учебных часов в неделю (10класс/11 класс).
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	69 (1/1)
	Литература (Б)	207 (3/3)
Родной язык и родная литература	Родной язык (Б)	69(1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	207 (3/3)
Общественные науки	История (Б)	138 (2/2)
	Обществознание (Б)	138 (2/2)
	География (Б)	69 (1/1)
	Право (У)	138 (2/2)
	Экономика (У)	138 (2/2)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия(У)	414(6/6)
	Информатика (Б)	69(1/1)
Естественные науки	Естествознание (Б)	207 (3/3)
	Астрономия (Б)	35 (1/0)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	207 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	69(1/1)
ИТОГО		2174 (32/31)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Дополнительные учебные	Индивидуальный проект	70 (2/0)

предметы, курсы по выбору	Психология самостоятельной жизни	34 (0/1)
	Финансовая грамотность	34 (0/1)
	Деловое общение	69 (1/1)
	Основы предпринимательской деятельности	69 (1/1)
	Мир информационных технологий	69 (1/1)
	Основы менеджмента	34 (0/1)
Итого		379 (5/6)
Максимальная учебная нагрузка (годовая, недельная) обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		2553 (37/37)

Учебный план естественнонаучного профиля

10б класс

Предметная область	Учебный предмет (уровень обучения)	Количество часов за два года обучения. В скобках расчетный объем учебных часов в неделю (10класс/11 класс).
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	69 (1/1)
	Литература (Б)	207 (3/3)
Родной язык и родная литература	Родной язык (Б)	69(1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	207 (3/3)
Общественные науки	История (Б)	138 (2/2)
	Обществознание (Б)	138 (2/2)
	География (Б)	69 (1/1)
Математика и	Математика: алгебра и начала математического	414(6/6)

информатика	анализа, геометрия (У)	
	Информатика (Б)	69(1/1)
Естественные науки	Физика (Б)	138 (2/2)
	Астрономия (Б)	35 (1/0)
	Химия (У)	173 (3/2)
	Биология (У)	172 (2/3)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	207 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	69(1/1)
ИТОГО		2174 (32/31)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Индивидуальный проект	70 (2/0)
	Психология самостоятельной жизни	34 (0/1)
	Практикум решения задач по физике	34 (0/1)
	Практикум решения задач по химии	69 (1/1)
	Основы медицины	69 (1/1)
	Мир информационных технологий	69 (1/1)
	Основы менеджмента	34 (0/1)
ИТОГО		379(5/6)
Максимальная учебная нагрузка (годовая, недельная) обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		2553 (37/37)

План **внеурочной деятельности** включает:

- план организации деятельности ученических сообществ «Совет старшеклассников», «Школьная конфликтная комиссия»;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Курсы внеурочной деятельности:

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы
1	общеинтеллектуальное	Компьютерная графика
		Азбука исследовательской деятельности
		Говорим и пишем правильно
		Думаем на физическом языке
		Химия вокруг нас
2	духовно-нравственное	Читательский клуб
		История Урала
		Правовой лабиринт
3	общекультурное	Учимся говорить красиво
		Фитодизайн
4	социальное	Дружим, общаясь
		Алгоритм выбора профессии
		Мой выбор – жизненный успех
		Школьный журнал
5	спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки
		Программа курса «Школа красоты и грации»

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» «предпринимательский проект», «социальный проект», «проект участия в исследовательской экспедиции» и др.).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **естественнонаучного профиля** в каникулы организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в каникулы организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Для организации ряда экскурсий планируется сетевая форма. При этом ООП СОО, реализуемая с применением сетевой формы, обладает рядом преимуществ:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих образовательных организаций муниципального района;
- освоение ООП СОО обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам;
- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать

осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата.