

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9"**

УТВЕРЖДАЮ
директор БМАОУ СОШ №9
Туровцева И.Е.
Приказ №146 от 30.03.2022

Программа антирисковых мер по устранению недостаточной предметной и
методической компетентности педагогических работников

Фактор риска: Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников

г. Березовский
2022

Оглавление

| | |
|---|---|
| Цель и задачи реализации программы | 3 |
| Целевые показатели (индикаторы достижения цели) | 3 |
| Сроки и этапы реализации программы | 4 |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач | 4 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы..... | 4 |
| Исполнители | 4 |
| Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер..... | 5 |

Цель и задачи реализации программы: модернизация системы непрерывного развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров БМАОУ СОШ №9 к декабрю 2022 года, посредством создания инновационной модели устранения профессиональных дефицитов педагогов.

Задачи реализации программы:

- обеспечить условия для создания персонифицированных траекторий непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности каждого учителя.
- обеспечить усовершенствование условий для реализации модели «наставничества» в работе с молодыми педагогами;
- обеспечить условия для педагогического взаимодействия внутри образовательной организации;
- организовать систему изучения и внедрения современных образовательных технологий;
- обеспечить участие педагогов в мероприятиях, нацеленных на обмен опытом и демонстрацию профессионального мастерства.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

1. 80% педагогов имеют карту индивидуальной траектории профессионального развития учителя.
2. 60% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.
3. Не менее 30% педагогов вовлечены в систему Наставничества по модели Учитель-учитель.
4. 100% молодых педагогов участвуют в работе «Школы молодого педагога».
4. 80% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по корпоративному изучению и внедрению современных образовательных технологий.
5. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».
6. Не менее 30% педагогов вовлечены в конкурсы профессионального мастерства.

Сроки и этапы реализации программы: апрель 2022 - декабрь 2022.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Разработать модель организации непрерывного профессионального развития учителей, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Усовершенствовать работу по реализации модели наставничества
Учитель-учитель
3. Обеспечить эффективную работу школьных методических объединений через реализацию проектной деятельности внутри профессионального сообщества.
4. Разработать и внедрить проект «Школа-лаборатория инновационного педагогического опыта» («Школа-лаборатория ИПО») с целью повышения эффективности корпоративного обучения
5. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации в рамках проекта «Школа-лаборатория ИПО».
6. Обеспечить возможность самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в конкурсном движении.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Выявление фактического состояния овладения учителем предметных и метапредметных компетенций.
2. Вовлечение учителей с систему непрерывного учительского роста.
3. Применение педагогами современных образовательных технологий.
4. Создание системы методического сопровождения молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства..
5. Увеличение количества учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах, конференциях и др.
6. Увеличение количества учебно-методических публикаций на педагогических сайтах.

Исполнители:

Администрация БМАОУ СОШ №9, педагогический коллектив БМАОУ СОШ №9

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

| Задача | Мероприятие | Дата реализации | Показатели | Ответственные | Участники |
|---|---|-----------------------|---|---------------|--------------------------------|
| Обеспечить условия для формирования персонифицированных программ непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности учителей | <p>1. Разработка модели организации непрерывного профессионального развития учителей, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</p> <p>2. Проведение диагностики профессиональных дефицитов.</p> <p>3. Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога.</p> <p>4. Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов.</p> <p>5. Распространение успешных практик в масштабах школы, города.</p> | Май 2022 | <p>- Доля педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций.</p> <p>- Доля педагогов, которые имеют карту индивидуальной траектории профессионального развития учителя и реализуют ее.</p> <p>- Доля педагогов, которые имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.</p> | Методист | Педагоги |
| Обеспечить условия для практики «наставничества» по работе с молодыми педагогами | <p>1. Совершенствование работы «Школы молодого педагога».</p> <p>2. Повышение методической компетентности педагогов-наставников для</p> | Апрель – декабрь 2022 | <p>- Количество молодых учителей, вовлеченных в работу «Школы молодого педагога».</p> <p>- Доля учителей-наставников, которые проводят консультации,</p> | Методист | Молодые педагоги Наставники |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|---|--|-----------------|
| | <p>работы с молодыми специалистами школы.</p> <p>3. Организация и проведение семинаров, консультаций, практических занятий.</p> <p>4. Организация взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами с последующим самоанализом и анализом.</p> <p>5. Организация консультирования молодых специалистов по индивидуальным вопросам.</p> | | <p>практические занятия, открытые уроки для молодых учителей.</p> | | |
| <p>Выстроить систему изучения и внедрения современных образовательных технологий</p> | <p>1. Создание педагогических лабораторий по корпоративному изучению и внедрению современных образовательных технологий «Школа-лаборатория инновационного педагогического опыта».</p> | <p>Сентябрь 2022</p> | <p>- Доля учителей, систематически применяющих современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие разных видов функциональной грамотности.</p> | <p>Руководители педагогических лабораторий</p> | <p>Педагоги</p> |
| <p>Обеспечить участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом, в конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях</p> | <p>1. Создание информационной базы о профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня.</p> <p>2. Подготовка и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях.</p> | <p>Апрель – декабрь 2022</p> | <p>- Доля учителей, которые принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях.</p> <p>- Доля педагогов, которые участвуют в школьных мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>- Доля учителей,</p> | <p>Методист</p> | <p>Педагоги</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>3. Организация методического сопровождения участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях.</p> <p>4. Организация обмена эффективным опытом через проведение метопрдметных недель.</p> <p>5. Распространения результатов профессиональной деятельности через ведение учительского сайта.</p> | | <p>которые занимаются диссеменацией педагогического опыта через ведение учительского сайта.</p> | | |
|--|---|--|---|--|--|