

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9**

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 2 от 10.09.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
С.М. Рукавишникова
Приказ от 28.09.2020 № 268



**ПОЛОЖЕНИЕ
о постановке обучающихся и семей обучающихся
на внутришкольный учет**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании", Законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Законом Свердловской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав» от 08.04.2013 № 29-ОЗ, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение направлено на реализацию комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков, регламентацию порядка постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей, учета обучающихся общеобразовательной организации, находящихся в социально опасном положении, требующих дополнительного педагогического и социального внимания и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

Обеспечивает решение следующих задач:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных деяний несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих развитию противоправного поведения;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с признаками отклоняющегося поведения;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - обучающийся образовательного учреждения, который, вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в общеобразовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая общеобразовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности

- и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Основания и порядок постановки на ВШУ

2.1. ВШУ ведётся с целью своевременного выявления обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, и организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. В соответствии со ст. 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на ВШУ ставятся:

2.2.1. Обучающиеся:

- непосещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин (25% и более уроков в четверть);

- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;

- нарушающие устав школы и Правила внутреннего распорядка обучающихся;

имеющие частые нарушения дисциплины на уроке и во время проведения внеклассных мероприятий;

унижающие человеческое достоинство участников образовательного процесса;

проявляющие недостойное поведение, порочащее честь школы;

безнадзорные или беспризорные, занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством; совершающие эпизодические уходы из дома;

употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющие одурманивающие вещества, табачную, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, состоящие на учете у врача-нарколога;

причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности; склоняющие к суицидальным действиям;

совершившие противоправные действия (преступления, общественно опасные деяния и правонарушения); совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность; совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, воспитательных колоний, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, социальных приютов, центров помощи детям, специальных учебно-воспитательных и других учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и /или реабилитации; обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу; несовершеннолетние, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора; условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания;

состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания».

2.2.2. Постановка на ВШУ осуществляется по совместному представлению заместителя директора по правовому воспитанию, заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя. В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося на ВШУ (представление классного руководителя; постановление ТКДН и ЗП; сообщение ПДН УМВД), его характеристика.

Для постановки несовершеннолетнего на ВШУ на заседание школьного Совета по профилактике классному руководителю необходимо представить следующие документы:

- характеристика на несовершеннолетнего, его семью;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи обучающегося;
- информация о профилактической работе классного руководителя с несовершеннолетним;
- выписка оценок и посещаемости занятий обучающегося за текущий учебный период;

2.2.3. Решение о постановке на ВШУ или снятии с учёта принимается Советом профилактики, фиксируется в протоколе Совета по профилактике и оформляется приказом руководителя общеобразовательной организации.

Родители (законные представители) обучающегося получают уведомление о постановке /снятии на ВШУ с обязательным ознакомлением под роспись.

2.2.4. Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

2.2.5. На ВШУ ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в общеобразовательной организации, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания».

2.2.6. Постановка семьи на ВШУ осуществляется решением Совета профилактики общеобразовательной организации на основании совместного представления заместителя директора по правовому воспитанию, классного руководителя. При необходимости к представлению приобщается информация о семье из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на ВШУ, акт обследования материально-жилищных условий.

Решение о постановке на ВШУ семьи обучающегося или снятии с учёта принимается Советом профилактики, фиксируется в протоколе Совета по профилактике и оформляется приказом руководителя общеобразовательной организации.

3. Оказание индивидуальной помощи несовершеннолетним и семьям, состоящим на ВШУ.

3.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) проводится

- в соответствии со ст.14 федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

- в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы.

3.2. Планы индивидуальной профилактической работы разрабатываются администрацией школы совместно с классным руководителем, педагогом-психологом, сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних и утверждаются директором (заместителем директора по правовому воспитанию) общеобразовательной организации.

3.3. На каждого обучающегося, поставленного на ВШУ, администрацией школы совместно с классным руководителем оформляются:

- наблюдательное дело, с учетом требований к оформлению дел на уровне ВШУ;

- индивидуальный план работы с обучающимся, состоящим на ВШУ с отражением педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающегося.

Контроль ведения наблюдательных дел возлагается на заместителя директора школы по правовому воспитанию.

3.4. Классный руководитель:

- ведет «дневник наблюдений» за обучающимся, в котором фиксирует свою работу, динамику изменений в поведении обучающегося;

- планирует и контролирует занятость обучающегося в учебное и внеурочное время, контролирует посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающегося;

С-воевременно информирует администрацию школы об изменении ситуации с обучающимся.

3.5. Педагог-психолог:

- проводит консультацию с обучающимися и родителями (законными представителями) с их письменного согласия;

- наблюдает на групповых занятиях за обучающимися, состоящими на ВШУ;

-по мере необходимости составляет психологический портрет обучающегося; принимает участие в разработке плана индивидуальной работы;

-рекомендует формы работы с обучающимся, поставленным на учет.

3.6. Заместители директора

-контролируют изменения ситуации с обучающимся;

-контролируют деятельность классных руководителей по работе с обучающимся;

-по мере необходимости проводят профилактические беседы с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся.

3.7. Постановка на ВШУ предусматривает:

-проведение психологического обследования школьника, семьи (с согласия законных представителей обучающегося, членов семьи);

-ежедневный контроль посещения школы, успеваемости, внеурочной занятости обучающегося, состоящего на ВШУ;

-рассмотрение по истечении контрольного срока на Совете профилактики вопроса о дальнейшем пребывании обучающегося на ВШУ либо снятии с учета.

В случае отсутствия позитивных изменений Совет профилактики обращается с ходатайством о постановке на другие виды учета в другие органы системы профилактики в отношении подростка и его родителей (законных представителей).

4. Основания и порядок снятия обучающихся

- родителей (законных представителей) с ВШУ

4.1. Основанием снятия с ВШУ является ходатайство классного руководителя/администрации школы в Совет по профилактике с результатами реализации мероприятий индивидуального плана работы с обучающимся, а также при необходимости соответствующей информации из подразделения по делам несовершеннолетних, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи при наличии стабильных (на протяжении от полугода до года, при необходимости – на более длительный срок) положительных изменений.

4.2. С ВШУ могут быть сняты обучающиеся

окончившие школу;
сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;

не совершившие в течение учетного периода правонарушений, преступлений по решению Совета по профилактике;
направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;

по другим объективным причинам, рассмотренным в индивидуальном порядке на заседании Совета по профилактике.

4.3. Обучающийся может быть снят с ВШУ в течение учебного года, но не ранее, чем через 3 месяца с момента постановки на ВШУ.

Кроме того, с ВШУ снимаются обучающиеся и родители обучающихся по другим, не указанным выше, объективным причинам.

4.4. Решение о снятии с ВШУ принимается большинством голосов членов Совета по профилактике.

4.5. Решение о снятии с учёта обучающегося фиксируется в протоколе Совета по профилактике и оформляется приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Контроль за выполнением Положения о постановке обучающихся и семей на ВШУ

5.1. Ответственность за организацию ведения ВШУ, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора по правовому воспитанию. В непосредственной работе по ведению учета принимают участие классные руководители, педагоги-психологи.

5.2. Контроль за организацией и качеством проведения профилактической работы возлагается на директора общеобразовательной организации.