



Утверждаю:
директор БМАОУ СОШ №9
Рукавишникова С.М,
« 5 » сентября 2019 г.

ПРОГРАММА

**«Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интерне -
пространстве, профилактика интернет - зависимости, предупреждения рисков
вовлечения в противоправную деятельность»**

Пояснительная записка

Актуальность

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование. Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. «Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать»

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания

информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников. Наша задача сегодня – обеспечение безопасности детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и школа оказались не готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

В сети Интернет детей ждут следующие опасности:

- суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- сайты-форумы потенциальных самоубийц;

- наркосайты.
- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;
- сайты порнографической направленности;
- сайты знакомств.

Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир. Это далеко не весь список угроз сети Интернет.

Любой школьник может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет–зависимость, игромания (зависимость от компьютерных игр). Для преодоления негативного воздействия сети Интернет на детей, в образовательном учреждении должна проводиться целенаправленная воспитательная работа учителей совместно с родителями.

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается школьник, находящийся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что ненормированное «сидение» ребенка в сети лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребенка основам безопасности дома и на улице, между тем «выпуская» его в Интернет, не представляют себе, что точно также нужно обучить его основам безопасности в сети. Ребенок абсолютно беззащитен перед потоком информации, сваливающейся на него из сети. Наша задача выработать в нем критическое мышление. С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями могут быть

разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте школы, встречи со специалистами, семинарские занятия.

Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на 2019-2024 учебный год.

Механизм реализации программы

Мероприятия Программы направлены на решение поставленных задач и составляют комплекс взаимосвязанных действий, учитывают особенности следующих групп:

1. Дети (социализация, реабилитационные мероприятия с использованием эффективных, в том числе инновационных, социальных методик и технологий для достижения целей и задач программы).
2. Родители или лица, их заменяющие (семинары, лекции, круглые столы, консультации специалистов, организация совместной деятельности с ребенком).
4. Педагоги (обучение работе с целевой группой, обмен опытом по распространению и внедрению эффективных, в том числе инновационных, методик и технологий работы с детьми и семьями с детьми, применяемых в программе).

Условия реализации программы

1. В школе разработаны и утверждены:

- Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет
- Правила использования сети Интернет
- Инструкция пользователя по безопасной работе в сети Интернет
- Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет.

- Мониторинг социальных сетей.

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- «Об образовании», Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 10.07.2012);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;

Цели и задачи программы

Цель: обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;

- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Технический контроль.

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в школе установлена специальная система фильтрации, исключающая доступ к такой информации. Программой блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусный пакет компании «Kaspersky», установленный на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети. Обе программы позволяют организовать доступ в Интернет по «черным» и «белым» спискам.

Обучение педагогических работников проводится в форме семинаров, мастер – классов, круглых столов, в рамках которых рассматриваются проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно - психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы сетевого этикета, причины возникновения девиантной формы поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению.

Профилактическая работа с обучающимися. Работа с учащимися с учетом их возрастных особенностей. В начальной школе - в виде сказок, игр. В средней школе - в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов. В старшей школе - в виде проектов, выпуска стенгазет, участия в акциях, конкурсах.

Ежегодно в нашей школе проходит традиционная единая неделя профилактики в рамках которой проводится День безопасного Интернета. Программа, посвященная этому дню, включает в себя ряд мероприятий, направленных на обучение учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования Интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; выпускаются листовки с памятками для учащихся «Безопасность в Интернете» и т.д.

Профилактическая работа с родителями. Формы работы с родителями различны - родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

**План мероприятий
по обеспечению информационной безопасности обучающихся
БМАОУ СОШ №9 в 2019 – 2024 годах**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	ответственные за реализацию мероприятия, исполнители	Ожидаемые результаты (количественные и качественные показатели)
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
1.1.	Изучение нормативно- правовой базы, методических рекомендаций по проведению урочных и внеурочных занятий с учащимися по теме « Приемы безопасной работы в интернете». Организация занятий	2019 – 2020	Зам.директора по УВР и ПВ	100% охват учителей оу занятиями по медиабезопасности

	с педагогами ОУ			
1.2.	Внедрение методических рекомендаций по проведению работы по теме «Информационная безопасность»	2020– 2021	Зам.директора по ВР	100% охват учащихся образовательных учреждений занятиями по медиабезопасности
1.3.	Коррекция образовательных программ основного и дополнительного образования (с внесением в программы вопросов обеспечения мер информационной безопасности,, проблем безопасного поведения в сети Интернет	2019 – 20120	Учитель информатики, Педагоги дополнительного образования	100% охват учащихся образовательных учреждений занятиями по медиабезопасности
1.4.	Ознакомление родителей с нормативно - правовой базой и информационным курсом для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	2019- 2020	Зам директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 кл.	100% ознакомление родителей с информацией по медиабезопасности на родительских собраниях, личных консультациях
1.5.	Проведение внеурочных занятий, интернет уроков с учащимися по темам «Безопасный интернет».	2019 – 2024	Зам.директора по УВР, Классные руководители 1-11 кл. Учитель информатики	100% охват учащихся образовательных учреждений занятиями по медиабезопасности
1.6.	Функционирование контент -фильтра в ОУ	постоянно	Зам.директора по УВР, Ответственный за Интернет-безопасность обучающихся	100% установка в ОУ программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика
1.7.	Заключение договора с родителями «Об обеспечении информационной безопасности детей»	На начало учебного года, при зачислении в школу	Директор школы	

II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств

2.1.	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	постоянно	Зам.директора по УВР, ответственный за Интернет-безопасность обучающихся	100% установка в ОУ программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика
2.2.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет ОУ с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика	постоянно	Зам.директора по УВР, локальной сети и точки доступа в интернет ответственный за Интернет-безопасность обучающихся	100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет образовательного учреждения с обеспечением контент-фильтрации Интернет – трафика
<p>III. Профилактика у обучающихся интернет - зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации</p>				
3.1.	Коррекция воспитательных программ классных руководителей с учетом вопроса по обеспечению информационной безопасности детей (с учетом их возрастных особенностей)	Ежегодно	Зам.директора по ВР, Зам.директора по УВР, Классные руководители 1-11 кл.	Повышение грамотности обучающихся по проблемам информационной безопасности.
3.2.	Коррекция программ дополнительного образования с учетом вопроса по обеспечению информационной безопасности детей (с учетом их возрастных особенностей)	Ежегодно	Зам.директора по УВР, Учитель информатики, Преподаватели курсов дополнительного образования	Повышение грамотности обучающихся, по проблемам информационной безопасности
3.3.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	Ежегодно	Зам.директора по УВР, Учитель информатики	Обеспечение 100% охвата учащихся ОУ занятиями по медиабезопасности
3.4.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность», «Безопасный интернет» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их	Ежегодно	Зам.директора по УВР, Зам. директора по ВР, Учитель информатики, Библиотекарь,	Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной

	родителей		Классные руководители, Учителя-предметники	безопасности
3.5.	Участие в Международном Дне безопасного Интернета для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей.	Ежегодно	Зам.директора по УВР, Зам. директора по ВР, Учитель информатики, Библиотекарь	Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности
3.6.	Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.	Ежегодно	Зам.директора по УВР, Учитель информатики	Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса
3.7.	Проведение обучающих семинаров для учителей ОУ по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде и дома.	2021 – 2024	Зам.директора по УВР, Учитель информатики	Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса
3.8.	Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.	2019 – 2024	Директор ОУ, Зам.директора по УВР	100% обеспечение доступа обучающихся и учителей к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет
3.9.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания	2019 – 2021	Зам.директора по УВР, Учитель информатики	Отслеживание созданных, обновленных программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательного учреждения к ресурсам сети Интернет и установка их на компьютеры
3.10	Проведение мероприятий по антивирусной защите компьютерной техники в школе	Ежегодно	Зам.директора по УВР, Учитель информатики	Систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите

				компьютерной техники в образовательном учреждении
IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
4.1.	Использование в работе электронных ресурсов, аккумулирующего сведения о лучших ресурсах для детей и родителей (о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию)	2019 – 2024	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР, Учитель информатики, Классные руководители, Учителя-предметники	Информационное просвещение участников образовательного процесса о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
4.2.	Проведение родительских собраний о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков .Информированность родителей о технических средствах безопасного использования Интернета (программа родительского контроля; контентные фильтры, безопасный поиск Google? Yandex)	2019 – 2024	Зам.директора по ВР, Зам.директора по УВР, Учитель информатики, Классные руководители	Повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков
4.3.	Проведение различных мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2019 – 2024	Зам.директора по ВР, Зам.директора по УВР, Учитель информатики, Классные руководители, Учителя-предметники	100% охват участников образовательного процесса занятиями по медиабезопасности
4.4.	Размещение на официальном сайте школы информации по интернет безопасности, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2019 – 2024	Администратор школьного сайта	Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

4.5.	Оформление и обновление стенда «Информационная безопасность»	2019 – 2024	Зам.директора по УВР, Учитель информатики, Библиотекарь	Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса
------	--	-------------	---	--