

Готовность ребенка к школе (советы родителям)

Патрушева Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов

Первый год учебы в школе имеет большое значение. От него во многом зависит, как будет учиться ребенок дальше. Первый класс – серьезное испытание, как для детей, так и для родителей. Многие родители считают, что подготовить ребенка к школе – значит научить его читать, писать, считать. Но это далеко не так. В первую очередь необходимо позаботиться о нравственной и психологической готовности детей к школьному обучению.

Один из главных аспектов подготовки к школе - мотивация. Большинство детей на вопрос "Хочешь ли ты в школу?", с готовностью отвечают: "Хочу". Такой ответ ещё не означает, что у него сформирована мотивация. Это может быть ожидание новизны (новая обстановка, новые ребята), приобретение школьных принадлежностей, изменение статуса: он теперь - школьник. Ребёнок должен осознавать, пусть и не полностью, что учёба - это труд, не всегда лёгкий и приятный, ради выполнения заданий, нужно жертвовать игрой, компьютером, должен принимать тот факт, что уроки нужно делать, а книги читать ежедневно. Ребёнка необходимо к этому готовить, при этом не нужно его пугать трудностями и неудачами в школе. Важно рассказать ребенку, что значит быть школьником. Всё это будет способствовать формированию у вашего ребёнка "внутренней позиции школьника". Рассказывая детям о своём школьном детстве, старайтесь больше внимания уделить положительным эпизодам, при этом не нужно рисовать только радужные картины, это может обернуться серьезным испытанием, когда появятся первые трудности. Помните, ваши оценки с лёгкостью заимствуют дети. Ребёнок должен видеть, что родители уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.

Учёба требует от ребенка умственных усилий, напряженной воли, внимания. Качества, которыми должен ребенок обладать – это ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность. Ребёнку надо учиться слушать учителя, запоминать сказанное, действовать по инструкции (алгоритму). Трудности в младших классах испытывают дети, не умеющие связно, последовательно и ясно излагать свои мысли, объяснить то или иное явление. Трудно и тем детям, которым впервые приходится постигать смысл слов «надо» и «нельзя».

Не менее важное условие подготовленности ребенка к школе – *умение жить в коллективе*, считаться с интересами окружающих людей, если ребенок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценивать свое поведение, ему трудно привыкать к школе.

Ребёнку важно дать понять, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

Без такой готовности, как бы хорошо ребенок ни умел читать и писать, он не сможет хорошо учиться, так как школьная обстановка, правила поведения будут ему в тягость, он будет стараться выйти любой ценой из этой неприятной ситуации. Это может быть отвлечение, уход в свои мечты, интерес только к переменкам, где можно играть и беситься вволю, негативное отношение к товарищам или учительнице. Так или иначе, такое состояние будет мешать вашему ребенку учиться, как бы хорошо вы его ни готовили к занятиям дома.

Интеллектуальная готовность предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями. Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своём ближайшем окружении.

Успехи в обучении напрямую зависят *от состояния здоровья*. Поэтому не нужно пренебрегать советами специалистов при прохождении школьной комиссии. Особое внимание следует обратить на речь ребёнка. Дефекты речи затрудняют освоение грамоты, тормозят формирование навыков письма.

Мышцы руки должны быть достаточно крепкими, должна быть хорошо развита мелкая моторика, чтобы ребенок мог правильно держать ручку и карандаш, чтобы не уставал так быстро при письме. Особое внимание следует обратить на умение правильно держать ручку.

У него должно быть сформировано и умение внимательно рассмотреть предмет, картинку, выделить ее отдельные детали. Ребёнку в процессе учёбы часто надо одновременно смотреть на предмет и списывать то, что в данный момент он рассматривает. Поэтому так важны согласованные действия глаза и руки, важно, чтобы пальцы как бы слышали ту информацию, которую им дает глаз.

Не забывайте о *хороших манерах*. Это зеркало семейных отношений. Часто дети, переступив порог школы, не умеют здороваться, прощаться. Слова "Здравствуйте", "Спасибо", "До свидания", "Извините" должны прочно войти в речь ребёнка. Помните, ребёнок во многом копирует взрослых, а значит и вы сами должны не забывать об этих словах.

Приучайте ребёнка к *самостоятельности* в обыденной жизни. В школе нет мамы, которая поможет переодеться на урок физкультуры и завяжет шнурки, достанет нужные учебники и тетради. Всё это ребёнок должен выполнять сам. Чем больше ребёнок может делать самостоятельно, тем более взрослым себя ощущает.

Достигнуть успеха в воспитании и обучении ребенка можно только в тесном сотрудничестве семьи и школы. Сотрудничество принесет свои плоды тогда, когда родные и близкие люди, без которых ребенок не мыслит своей жизни, найдут в себе силы и мужество каждый день учиться быть настоящей матерью и настоящим отцом.