

## **Роль пальчиковых игр в развитии речи.**

**Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.**

Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие в пределах нормы, если же развитие движений пальцев отстает – задерживается и развитие речи.

**Кисть руки - орган речи – такой же, как и артикуляционный аппарат.** С этой точки зрения двигательную проекционную область кисти руки можно считать еще одной речевой зоной мозга.

**Развитие словесной речи ребенка начинается, когда движения пальцев рук достигают достаточной тонкости. Развитие пальцевой моторики как бы подготавливает почву для последующего формирования речи.**

Развитие пальцев рук оказывает благотворное влияние не только на становление речи, но и на формирование психических процессов. Работа по тренировке тонких движений пальцев рук является стимулирующей для общего развития ребенка,

**а также способствует профилактике и преодолению нарушений речи у детей.** Если даже речь ребенка развивается вроде бы нормально, все же нужно заботиться о развитии у него тонких движений пальцев рук; если же развитие речи ребенка отстает, то на тренировку его пальцев необходимо обратить особое внимание.

Практика показывает: **чем раньше начинается работа по развитию мелкой моторики рук, тем больший положительный эффект оказывает она на формирование речи, на профилактику и коррекцию речевых нарушений.**

**Для развития мелкой моторики рук можно предложить детям:**

- **Выкладывание букв из мозаики**, семян, пуговиц, кусочков бумаги.
- **Игры с пластилином.** Пластилин дает уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребенка.
- **Игры с бумагой** (плетение ковриков из бумажных полос, складывание корабликов, самолетиков и других фигур).
- **Игры с кинетическим песком.**