

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Иностранный язык»
(английский язык, немецкий язык)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования БМАОУ СОШ №9, Примерной программы учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык), включенной в Примерную основную образовательную программу основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык) включает разделы:

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета,

- содержание учебного предмета,

- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и распределением содержания учебного предмета по годам обучения,

- приложение (описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

образовательной деятельности, контрольно-измерительные материалы, критерии оценки).

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Задачи:

- Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого

предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера -этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог. Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

- Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы). Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты.

- Восприятие на слухи понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

- Аудирование *с пониманием основного содержания* текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут. Аудирование *с выборочным пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации* предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут. Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

- Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык) входит в обязательную часть учебного плана, изучается на уровне основного общего образования (базовый) с 5 класса по 9 класс.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 525 часов. Из них:

в 5 классе – 105 часов, в 6 классе – 105 часов, в 7 классе – 105 часов, в 8 классе – 105 часов, в 9 классе – 105 часов.

Программа обеспечивает достижение на уровне основного общего образования определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.