

Критерии устного ответа:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности усвоения излагаемых знаний;
- 3) последовательность изложения и культура речи.

Полный ответ ученика должен представлять собой связное высказывание на заданную учителем тему и свидетельствовать об осознанном усвоении им изученного материала: умении подтверждать ответ своими примерами, самостоятельно и правильно применять знания при выполнении практических заданий.

▪ **Отметка «5»** ставится, если ученик дает полный и правильный ответ, обнаруживает осознанное усвоение программного материала, подтверждает ответ своими примерами, самостоятельно и правильно применяет знания, отвечает связно, последовательно, без недочетов или допускает не более одной неточности в речи.

▪ **Отметка «4»** ставится, если ученик дает ответ, близкий к требованиям, установленным для оценки «5», но допускает 1-2 неточности в речевом оформлении ответа, в подтверждении верно сформулированного правила примерами, которые легко исправляет сам или с небольшой помощью учителя.

▪ **Отметка «3»** ставится, если ученик в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, по наводящим вопросам учителя, затрудняется самостоятельно подтвердить ответ примерами, допускает ошибки, которые исправляет только с помощью учителя, излагает материал несвязно, недостаточно последовательно, допускает неточности в содержании и речи.

▪ **Отметка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание ведущих положений или большей части изученного материала, допускает ошибки в формулировке ответа искажающие смысл, не может исправить их даже с помощью наводящих вопросов учителя, речь прерывиста, непоследовательна, с речевыми ошибками.

