

**Берёзовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

**Рассмотрено** на заседании  
ШМО учителей истории и  
обществознания  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Дударева Ю.Д.  
Протокол № 4 от 31.05.2022

**Утверждаю»**  
Директор  
\_\_\_\_\_ И.Е. Туровцева  
Приказ № 289 от 06.06.2022

**Рабочая программа**  
по курсу "История религиозных культур народов Российской Федерации"

Класс 5  
Попонина Наталья Ивановна

**2022 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Курс «История религиозных культур народов Российской Федерации» является одним из модулей в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющаяся методологической основой разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет систему базовых национальных ценностей, к которым относятся религиозные традиции многонационального народа Российской Федерации. Носителями базовых национальных ценностей, согласно концепции, являются традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия; исламские; иудаистские; буддистские). Концепция отмечает большую роль христианских (и прежде всего православных) ценностей в формировании и развитии национального воспитательного идеала, который, например, «в средневековой Руси был... представлен для православных христиан прежде всего в образе Иисуса Христа». При этом современный воспитательный идеал определяется в том числе и исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлого. А духовно-нравственное развитие гражданина России должно осуществляться в процессе восприятия и принятия «культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии». Из этого вытекает необходимость знакомства учащихся с историей и нравственной традицией российских религий в ходе курса «Основы религиозных культур народов Российской Федерации». Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, обобщая знания о религиозных культурах народов России, полученные в начальной школе. В курсе чётко проводится мысль о необходимости уважения к собственной культуре и традициям, необходимости понять и принять морально-нравственные ценности, веками составлявшие духовную основу российской цивилизации. Содержание курса соответствует возрастным особенностям учащихся. Содержание курса предусматривает актуализацию межпредметных связей с такими предметами, как история, обществознание и литература.

Содержание курса «История религиозных культур народов России» имеет воспитывающий характер, способствует духовно-нравственному развитию учащихся, содействует формированию чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству, родному краю, духовным истокам российской цивилизации. Материал курса носит поликультурный характер, отражает многообразие и единство современного мира, а также культур народов мира и России.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Цель: курс способствует формированию таких личностных универсальных учебных действий, как основы гражданской идентичности, основы социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание), а также реализации соответствующих личностных результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 17 часов (одно полугодие). Недельная нагрузка составляет 1 час.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

#### **Введение**

Понятие «традиционные религии России». Роль различных религий в истории России. Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

#### **Православие в Древней Руси**

Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерский монастырь. Владимир Мономах — православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

#### **Православие в Московской Руси**

Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Пётр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель. Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.

#### **Православие при царях и императорах России**

Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите, и да не судимы будете». Старообрядчество на Урале.

#### **От Советской России до современности**

Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, её участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и её воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. Православные традиции Урала.

## **Православие в традициях русского народа**

Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крёстные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера. Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорбина.

## **Дом и семья в православии**

Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нём хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей. Святые Пётр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.

## **История ислама в России**

Проникновение ислама в Россию. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах — наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и других ханствах. Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. Союз мусульман. Борьба с исламом в СССР.

## **Ислам в современной России**

Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 г. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России. Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранения межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе. Местные религиозные объединения мусульман.

## **Дом и семья в исламе**

Семья — домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестёр. Родовые отношения в мусульманских семьях.

## **Появление и развитие иудаизма в России**

Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога в Москве.

## **Иудаизм в СССР и современной России**

Революция 1917 г. и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского Союза и Великая Отечественная война. Трагедия Холокоста. Возрождение

иудаизма после 1991 г. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.

### **Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа**

Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие — основная черта иудея.

### **Появление и развитие буддизма в России**

Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул — буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул — памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Дуган — буддийский храм у бурятов. Дацан — буддийский монастырь у бурятов. Буддизм в Туве. Хурэ — буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев — выдающийся лидер российских буддистов.

### **Буддизм в СССР и современной России**

Революция 1917 г. и реформы российских буддистов во главе с Агваном Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему.

### **Буддизм в культуре и традициях народов России**

Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России. Белый месяц — важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса — сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве — основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурятов и тувинцев. Цам — праздничная мистерия.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

К результатам освоения программы курса следует отнести:

*Личностные результаты:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку и вере; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

*Предметные результаты:*

- понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

*Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## ИСТОРИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### 5 класс (17 ч)

Тема	Количество часов	Примерные темы уроков	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Возможность использования ЭОР
<i>Православие у российских народов</i>	8	Православие в Древней Руси. Деятельность Кирилла и Мефодия Православие в Московской Руси Православные праздники Православие при царях и императорах России Старообрядчество на Урале От Советской России до современности. Православные традиции Урала Православие в традициях русского народа Дом и семья в православии	<p>Значение основных событий Крещения Руси и утверждении христианства в нашей стране. Умение характеризовать влияние Византии на русскую религиозную культуру.</p> <p>Умение объяснять смысл слова «поучение». Понимание и принятие идеалов и ценностей, заложенных в «Поучении» Владимира Мономаха: милосердия, любви к ближнему, справедливости, правдолюбия, честности и др.</p> <p>Знание основных событий истории православия на Руси в период монгольского нашествия и после него. Понимание важности роли Церкви и православной веры в поддержании единства русских земель и их объединения вокруг Москвы.</p> <p>Знание основных событий истории православия во времена Российского царства. Умение объяснять смысл понятия «печалование». Представление о патриотической позиции Церкви в период Смутного времени.</p> <p>Знание основных событий истории православия XX — начала XXI в. Умение объяснять смысл понятия «гонения на Церковь». Представление о духовной стойкости православных во времена гонений (на примере епископа Луки) и о патриотической позиции Церкви в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Знание основных православных традиций Урала,</p>	+

			<p>основных религиозных объектов.</p> <p>Умение характеризовать роль Православной Церкви в современной России. Понимание и принятие ценностей и идеалов, проповедуемых сегодня Церковью: социальной справедливости, нестяжания, добра и др.</p> <p>Понимание тесной связи православия и любви к Родине для жителя России на протяжении многих веков. Понимание и принятие православных ценностей дружбы, верности долгу, милосердия.</p> <p>Понимание значения в жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьёй. Умение объяснять смысл понятий: «красный угол», «мясоед».</p>	
<b>Ислам на территории России</b>	3	<p>История ислама в России</p> <p>Ислам в современной России.</p> <p>Местные религиозные объединения мусульман</p> <p>Дом и семья в исламе. Дружба и взаимопомощь в исламе</p>	<p>Знание основных событий, связанных с историей ислама в России с древности до современности. Представление о веротерпимости, существовавшей в исламских государствах. Умение объяснять понятие «татарские государства».</p> <p>Представление о терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Умение объяснять смысл понятия «медресе».</p> <p>Представление о современном этапе развития ислама в нашей стране, мусульманском религиозном образовании и мусульманских организациях. Умение объяснять смысл понятия «имам».</p> <p>Понимание важности в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др.</p> <p>Понимание важности для мусульманина ценностей семьи, уважения к старшим, милосердия.</p> <p>Умение приводить примеры почитания в</p>	+

			<p>мусульманской традиции соответствующих ценностей.</p> <p>Знание информации о местных объединениях мусульман города Березовского.</p>	
<b><i>Иудаизм на территории России</i></b>	2	<p>Появление и развитие иудаизма в России</p> <p>Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа</p>	<p>Знание основных событий, связанных с историей иудаизма в России с древности до начала XX в. Объяснять понятия: «кагал», «хедер» и «иешива».</p> <p>Знание основных событий, связанных с историей иудаизма в Российской империи. Умение объяснять понятие «синагога».</p> <p>Знание основных событий, связанных с историей иудаизма в СССР.</p> <p>Осознание масштаба трагедии Холокоста и значения патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Знание основных событий, связанных с историей иудаизма в современной России. Понимание важной роли иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.</p>	+
<b><i>Буддизм среди народов России</i></b>	1	<p>Буддизм в культуре и традициях народов России.</p> <p>Дисциплина в буддийской семье</p>	<p>Знание основных событий, связанных с появлением буддизма на территории России. Умение характеризовать особенности тибетского буддизма. Умение объяснять смысл понятий: «хурул», «дуган», «дацан», «хурэ».</p> <p>Знание основных событий, связанных с историей буддизма в современной России. Понимание важности ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.</p>	+
<b><i>Культура религий народов России</i></b>	2	<p>Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях</p>	<p>Знание основных произведений искусства, содержащих мифы и легенды, относящиеся к</p>	+

		Культовые сооружения и искусство различных религий	различным религиям. Знание и распознавание объектов архитектуры, произведений искусства, являющихся предметами наследия различных религий.	
<i>Итоговый урок по курсу "Основы религиозных культур народов Российской Федерации"</i>	1			+