

*Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»*

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования БМАОУ СОШ №9, Примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», включенной в Примерную основную образовательную программу основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включает разделы:

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и распределением содержания учебного предмета по годам обучения,
- приложение (описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, контрольно-измерительные материалы).

Изучение предмета " Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть учебного плана, в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Основы безопасности жизнедеятельности изучаются на уровне основного общего образования в 8-9 классах. Общее число учебных часов составляет 70 часов: в 8 классе – 35 часов (1 ч. в неделю), в 9 классе – 35 часов (1 ч. в неделю).