

**Берёзовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей начальных
классов
Протокол № 5 от 31.05.2022

Утверждаю
Директор
_____ И.Е. Туровцева
Приказ № 298 от 06.06.2022

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Геометрия в сказках»

2 класс

Разработчик программы:

Маханек М.А.

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Геометрия в сказках» рассматривает геометрический материал за 2 класс. На занятиях предусмотрено раскрытие основных понятий, терминов, определений в сказочной форме. Материал преподается в игровой форме, что активизирует у детей познавательную деятельность. Курс рассчитан на 1 год, из расчета 1 часа в неделю.

Курс «Геометрия в сказках» позволяет расширить геометрические представления и знания обучающихся, развивать их пространственное воображение, техническое и логическое мышление, конструкторские умения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием приемов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Процесс изучения геометрического материала от начала до конца активный, конкретный, наглядный. Все обучение сопровождается практическими упражнениями, при этом обучающиеся воспринимают не только свойства геометрических фигур и тел, они сами создают изучаемые геометрические формы, используя для этого вырезание и наклеивание, моделирование, изготовление из пластилина, вырезание разверток и склеивание, черчение, конструирование моделей, каркасов фигур. Материал представляется в форме интересных заданий, дидактических игр, игровых ситуаций, используются стихи, сказки, кроссворды, загадки, ребусы.

Отличительные особенности курса в том, что в него включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. Обучающиеся знакомятся с плоскими фигурами, с геометрическими телами и их элементами, развертками геометрических тел, с плоскостью. Они овладеют умением выполнять чертеж с помощью циркуля. Дети учатся решать задачи на нахождение периметра; работать с основными инструментами: линейка, угольник, циркуль; писать графические диктанты по клеточкам.

Предусмотрены методы работы исследовательский и проблемно-поисковый, что способствует достижению высоких результатов. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания, умению создавать мини-проекты, анализировать, обобщать, делать выводы.

Больше всего обучающиеся 2 классов предпочитают, как вид деятельности, игру, где они раскрепощаются, показывают свои знания. Именно поэтому игра взята за основу в данной программе. Игра начинается с путешествия в сказку, где вымысел переплетается с определениями по геометрии. Обучающимся предлагается встать на место героев или помочь им в определенной ситуации, применив свои знания и умения.

Формирование основных понятий

Точка. Линия. Прямая линия. Луч. Отрезок. Длина отрезка. Линейка, циркуль. Сравнение длин отрезков. Кривая, прямая и замкнутая линия. Сходство и различие. Пересечение линий и отрезков. Ломаная линия. Черчение линий на линованной и нелинованной бумаге. Параллельные прямые. Перпендикулярные прямые.

Луч. Угол. Вершина угла. Прямой угол. Угольник. Виды углов. Транспортир. Градус. Измерение углов с помощью транспортира. Сравнение углов.

Треугольник. Вершины. Стороны. Виды треугольников. Составление треугольников из других геометрических фигур. Черчение треугольников на линованной и нелинованной бумаге.

Четырехугольники. Вершины. Стороны. Квадрат. Построение квадратов на линованной и нелинованной бумаге. Прямоугольник.

Нахождение периметра прямоугольника, квадрата, треугольника.

Длина, ширина, высота.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- Индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- Фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);

- Групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);
- Коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Обучение осуществляется в виде теоретических и практических занятий:

- Эвристическая беседа;
- Интеллектуальная игра;
- Викторина;
- Интегрированные занятия;
- Практикум по решению задач повышенной сложности;
- Творческая работа;
- Самостоятельная работа;
- Турниры, олимпиады, викторины.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметными результатами изучения курса во 2 классе являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

В сфере **познавательных универсальных учебных действий:**

- Решать задачи с геометрическим и арифметическим содержанием;
- Читать графическую информацию;
- Находить взаимосвязь плоских и пространственных фигур;
- Анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы;
- Различать существенные и несущественные признаки;
- Отличать кривые и плоские поверхности;
- Доказывать способ верного решения.
- Устанавливать причинно-следственные связи при решении логических задач;
- Строить логическую цепь рассуждений;
- Выдвигать гипотезы;

- Составлять задачи-шутки, магические квадраты.

В сфере коммуникативных УУД

- Уважать товарищей и их мнение;
- Понимать значимость коллектива и своей ответственности перед ним;
- Уметь слушать друг друга.

В сфере регулятивных УУД

- Ставить учебные задачи занятия;
- Оценивать свои достижения;
- Действовать по плану.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- Описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- Сравнивать между собой предметы, явления;
- Обобщать, делать несложные выводы;
- Классифицировать явления, предметы;
- Определять последовательность событий;
- Судить о противоположных явлениях;
- Давать определения тем или иным понятиям;
- Выявлять функциональные отношения между понятиями;
- Выявлять закономерности и проводить аналогии.

Тематическое планирование для 2 класса

2 класс – 34 часа					
Тема	Количество часов	Примерные темы уроков	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)	Возможность использования ЭОР	Форма проведения занятий
<i>Первые шаги в геометрии</i>	2	Удивительный мир геометрии. Игра «Геометрия вокруг нас». Разметка тетради.	Наблюдение в природе. Узнавание и выделение основных геометрических фигур в	+	Фронтальная

		Лабиринты	окружающей жизни. Дидактические игры.		
		Сказка «Горд точек»	Чтение и анализ сказок.	+	Фронтальная
Знакомые незнакомцы	8	Сказка «Карандаш и Чистюлька»	Чтение и анализ сказок.	+	Фронтальная
		Точка. Волшебная линейка. Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки и карандаша	Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой. Рисование по клеточкам.	+	Фронтальная
		«Сказка о точке А и точке В»	Чтение и анализ сказок.	+	Фронтальная
		Прямая и кривая линии, луч, отрезок. Ломаная. Отрезки ломаной	Узнавание и выделение основных геометрических фигур в окружающей жизни, на объектах, рисунках, чертежах. Дидактические игры.	+	Фронтальная, индивидуальная
		Замечательные кривые. Прямая и кривая линии. Замкнутые линии. Игра «Архитектор»	Узнавание и выделение основных геометрических фигур в окружающей жизни, на объектах, рисунках, чертежах. Дидактические	+	Фронтальная

			игры.		
		Сказка «Линии»	Чтение и анализ сказок.	+	Фронтальная
		Пересечение прямых линий. Точки на прямой	Рисование по клеточкам. Занимательные задачи.	+	Фронтальная, индивидуальная
		Отрезки. Точки. Викторина «Ребусы из геометрических фигур». Тест	Построение фигур на линованной и нелинованной бумаге с помощью линейки и циркуля. Решение занимательных задач.	+	Фронтальная, индивидуальная
<i>Измерение геометрических фигур</i>	10	Сказка «Сантиметрик»	Чтение и анализ сказок.	+	Фронтальная
		Измерение с помощью циркуля и линейки. Сантиметр. Построение отрезков. Сравнение отрезков. Игра «Юный конструктор»	Построение фигур на линованной и нелинованной бумаге с помощью линейки и циркуля. Дидактические игры, занимательные задачи, головоломки.	+	Фронтальная, индивидуальная
		Измерение геометрических фигур. Миллиметр, дециметр. Игра «Инженер-конструктор» (построение машины по заданным размерам)	Построение фигур на линованной и нелинованной бумаге с помощью линейки и циркуля. Построение фигур на компьютере. Дидактические	-	Фронтальная, индивидуальная

			игры, занимательные задачи, головоломки.		
		Метр. Измерительные приборы (складной метр, рулетка, лента швей, измеритель).	Работа в парах, группах.	+	Групповая
		Практическая работа «Измерение длины, ширины класса, коридора».	Работа в парах, группах. Запоминание определений и алгоритмов решения.	-	Групповая
		Геометрия клетчатой бумаги. Лабиринты.	Рисование по клеточкам. Дидактические игры, занимательные задачи, головоломки.	+	Фронталь ная
		Игра «Спрячь сокровище»	Дидактические игры, занимательные задачи, головоломки.	+	Групповая
		Сказка «Числовой луч»	Чтение и анализ сказок.	+	Фронталь ная
		Числовой луч, построение, координаты. Тест	Построение фигур на линованной и нелинованной бумаге с помощью линейки и циркуля.	+	Фронталь ная, индивиду альная
		Числовой луч, построение, координаты. Тест	Построение фигур на линованной и нелинованной бумаге с помощью	+	Индивиду альная

			линейки и циркуля.		
В стране многоугольников	14	Сказка «Точкоед». Виды углов. Транспортир. Градус. Измерение и сравнение углов	Чтение и анализ сказок. Наблюдение в природе. Дидактические игры.	+	Фронтальная, групповая
		Сказка «Капризулька в стране «Геометрии»	Чтение и анализ сказок.	+	Фронтальная
		Многоугольники . Треугольники. Задания на разрезания и составление фигур.	Узнавание и выделение основных геометрических фигур в окружающей жизни, на объектах, рисунках, чертежах. Сбор, трансформирование и разделение несложного объекта (фигуры) из готовых частей (деталей).	+	Групповая
		Коллективная творческая работа «На площади Треугольников»	Проектная деятельность.	+	Коллективная
		Сказка «Треугольник»	Чтение и анализ сказок.	+	Фронтальная
		Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.	Узнавание и выделение основных геометрических фигур в окружающей жизни, на объектах,	+	Фронтальная

			рисунках, чертежах. Сбор, трансформирование и разделение несложного объекта (фигуры) из готовых частей (деталей).		
		Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.	Сбор, трансформирование и разделение несложного объекта (фигуры) из готовых частей (деталей).	+	Индивидуальная
		Конкурс аппликаций «Волшебная страна фигур»	Проектная деятельность.	-	Фронтальная
		Упражнение в разрезании и складывании фигур. Многоугольники как замкнутые ломаные. Правильные многоугольники. Конкурс «Самый внимательный» (найти равные многоугольники). Тест	Сбор, трансформирование и разделение несложного объекта (фигуры) из готовых частей (деталей). Решение занимательных задач.	+	Индивидуальная, фронтальная
		Сказка «Периметр»	Чтение и анализ сказок.	+	Фронтальная
		Периметр фигур	Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой. Построение фигур на	с +	Групповая

			компьютере.		
		Сбор информации и выпуск математической газеты	Построение фигур на компьютере. Проектная деятельность. Создание презентаций.	+	Коллективная
		Сбор информации и выпуск математической газеты	Построение фигур на компьютере. Проектная деятельность. Создание презентаций.	+	Коллективная
		Сбор информации и выпуск математической газеты	Построение фигур на компьютере. Проектная деятельность. Создание презентаций.	+	Коллективная