

**Берёзовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

**Рассмотрено** на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 5 от 31.05.2022

**Утверждаю**  
Директор  
\_\_\_\_\_ И.Е. Туровцева  
Приказ № 298 от 06.06.2022

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Книжкина страна»**

1-2 классы

Касаткина Ольга Трофимовна

## Пояснительная записка

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1-2-х классов «Книжкина страна»** рассчитана на школьников определенной возрастной группы – младших подростков – обучающихся 1-2 классов и реализуется с отдельно взятым классом в течении 6 уроков.

Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов литературного чтения, истории, литературы, мировой и художественной культуры и др.

**Актуальность программы.** Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Нечитающий ребёнок – это не только препятствие к становлению личности, но и огромный риск для общества. Самостоятельный процесс чтения дополнительной к учебнику литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Важно развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности на занятии по внеурочной деятельности в библиотеке, на занятиях по внеклассному чтению присущими библиотеке формами.

**Цель курса внеурочной деятельности «Книжкина страна»:** формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

**Задачи курса внеурочной деятельности «Книжкина страна»:**

- Знакомство с основными правилами пользования библиотекой и книгой, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;
- представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
- формирование умений работы с книгой;
- формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;
- развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;
- развитие творческой и познавательной активности,
- развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело;
- формирование умения работы по проведению массовых мероприятий;

- воспитание бережного отношения к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой;

### **Планируемые результаты реализации программы курса внеурочной деятельности:**

#### Личностными результатами обучения являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

#### Метапредметными результатами обучения являются:

##### Познавательные:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- умение структурировать знания;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

##### Регулятивные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;

- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные результаты:

- Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий.

Предметные результаты обучения:

- знать: структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле, правила пользования библиотекой, правила работы с алфавитным каталогом, историю возникновения информационных ресурсов.
- знать основные правила пользования библиотекой и книгой;
- понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов, определённых программой;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
- вести информационный диалог через умение читать и самостоятельно делать библиографическую запись, используя библиографические пособия, и составлять простые библиографические списки;
- уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;
- обрабатывать информацию через умение самостоятельно делать элементарные записи: выписки, составлять план, тезисы, конспекты;
- ориентироваться в книжной и информационной среде детской и школьной библиотек.

### **Методы и формы обучения**

По своей специфике занятия имеют развивающий характер, направлены на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учетом возможностей

обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся. Создавая свой творческий проект (выставку, викторину, литературную игру), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности. Получает опыт самостоятельного социального действия

Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум и игровые, соревновательные (конкурсы, викторины), экскурсии.

Типы занятий: Сообщения новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельные и практические, коррекции и контроля знаний, умений.

Виды занятий: игра-путешествие, кинолекторий, сюжетно-ролевая игра, экспресс-час, деловая игра, круглый стол, видеоурок, конкурс, встречи с интересными людьми, экскурсия.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые.

Форма контроля – творческая работа, конкурс.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей». Дать детям представление, что такое библиотека, познакомить с профессией библиотекарь. Рассказать о правилах пользования книжным фондом в библиотеке, порядке расстановки фонда. Научить ориентироваться в библиотеке.

Урок-беседа «Правила обращения с книгой». Изучения правил обращения с книгой, акцентировать внимание на бережное отношение к книге.

Новогоднее ассорти «Как встречают Новый год люди всех земных широт» Подготовка к праздникам. Как встречают Новый год. Книги о новогодних персонажах. Викторина «Загадки волшебницы-зимы». Новогоднее ассорти.

«Книжкина мастерская» научить детей оказывать помощь в ремонте книг, прививать бережное отношение к книгам.

Веселое развлечение «Мы знаем сказки Пушкина». Знакомство с творчеством русского писателя А.С.Пушкина, викторина по сказкам писателя.

Урок-беседа «Правила обращения с книгой». Вспоминаем правила пользования книгами и книжным фондом в библиотеке, с расстановкой фонда.

Беседа с показом презентации по творчеству Д.Н. Мамина- Сибиряка. Знакомство с творчеством уральского писателя и произведениях о тяжелом

детстве: рассказы «Кормилец», «Вертел». Просмотр мультипликационного фильма «Серая шейка».

Экскурсия в модельную библиотеку. Дать детям представление о других библиотеках. Вызвать интерес к чтению, научить ориентироваться в библиотечном пространстве.

Урок – беседа «Добрый мир зверей и птиц Евгения Чарушина». Знакомство с творчеством Е. Чарушина, показать самобытность анималиста, особенности его иллюстраций к своим книгам. Смысловое чтение рассказа «Друзья».

Неделя детской книги. Литературная викторина "Чудо-дерево". Литературная игра по творчеству К.И. Чуковского.

### Тематическое планирование 1 класс

Тема	Количество часов	Примерные темы уроков	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)	Возможность использования ЭОР	Форма проведения занятий
Урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей»	1	Библиотека – дом твоих друзей	Знакомятся со школьным библиотечно-информационным центром, учатся искать книги на полке, узнают, что такое «формуляр», «каталог» и пр.	+	экскурсия
Урок-беседа «Правила обращения с книгой»	1	Правила обращения с книгой	Учатся правильно и бережно обращаться с книгой, использовать обложки и закладки.	+	беседа
Новогоднее ассорти «Как встречают Новый год люди всех земных широт»	1	Как встречают Новый год люди всех земных широт	Учатся находить нужную информацию в БИЦ.	+	викторина
«Книжка мастерская»	2	Книжка мастерская	Учатся подклеивать и ремонтировать книги.	+	Беседа. Ремонт книг
Веселое развлечение «Мы знаем сказки Пушкина»	1	Мы знаем сказки Пушкина	Знакомятся с творчеством А.С. Пушкина	+	игра

## Тематическое планирование 2 класс

Тема	Количество часов	Примерные темы уроков	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)	Возможность использования ЭОР	Форма проведения занятий
Урок-беседа «Правила обращения с книгой»	1	Правила обращения с книгой	Повторяют правила пользования книгами, изучают творчество писателей, знакомятся с модельной библиотекой в Березовском	+	беседа
Беседа с показом презентации по творчеству	1	Творчество Д.Н. Мамина- Сибиряка		+	презентация
Урок – беседа «Добрый мир зверей и птиц Евгения Чарушина»	1	Творчество Евгения Чарушина		+	беседа
Экскурсия в модельную библиотеку	2	Современная библиотека в Березовском		+	экскурсия
Неделя детской книги. Литературная викторина "Чудо-дерево"	1	Литературная викторина "Чудо-дерево"		+	игра