

**Берёзовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 5 от 31.05.2022

Утверждаю
Директор

И.Е. Туровцева
Приказ № 298 от 06.06.2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Мой родной край

3, 4 классы

Разуваева Алиса Михайловна

2022 год

Пояснительная записка

Программа направлена на знакомство с историей родного края, многообразием национальных традиций, неповторимостью духовного мира жителей, разнообразием животного мира, жилища, одежды и т. п.

Данный курс внеурочной деятельности способствует формированию личных ценностей каждого воспитанника в реальном, окружающем мире, воспитанию нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю: понимающего и любящего свою «малую Родину».

Цель программы: формирование целостного представления о природном и социальном окружении.

Задачи:

1. Познание учениками своего края в прошлом и настоящем;
2. Приобщение к красоте, воспитание желания беречь и приумножать красивое вокруг себя;
3. Осознание детьми разнообразия связи между живой и неживой природой, между живыми организмами, обитающими в крае;
4. Воспитание потребности общения с родной природой и бережного отношения к народному наследию;
5. Обобщение знаний о природе своего края, ее влиянии на хозяйственную деятельность человека.

Методы работы:

- Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- Практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса внеурочной деятельности «Мой родной край» предполагается использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо-туристические технологии, проектные технологии.

Программа «Мой родной край» для обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО рассчитана на 1 год обучения: 3 класс – 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мой родной край»

3 КЛАСС (34 ч)

Понятие краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Профессии моих родителей. Творческий конкурс – «Старая фотография рассказала...». Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Урок-экскурсия по улицам города Березовского. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

Знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).Экскурсия по городу, по микрорайону. Знакомство с историей города, архитектурные объекты Березовского, памятники.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.

Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоемов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление «розы ветров» за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района (наиболее благоприятные территории в климатическом отношении). Практические занятия: - разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними; а)– в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц; б)– в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока.

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история. Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране». Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта. Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта. Экскурсия силами детей в места боевой славы. Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали». Концерты для ветеранов войны. Лекция по геральдике.Творческая работа по созданию символа (герба) своей семьи.Совместно с учителями географии, биологии обобщение материалов экскурсий, походов по родному краю. Творческая работа-создание Красной книги БГО.

4 КЛАСС (34 ч)

Понятие краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Профессии моих родителей. Творческий конкурс –«Старая фотография рассказала...». Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Урок-экскурсия по улицам города Березовского. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).Экскурсия по городу, по микрорайону. Знакомство с историей города, архитектурные объекты Березовского, памятники.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.

Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоемов. Ветер, причины его образования. Господствующие

ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление «розы ветров» за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района (наиболее благоприятные территории в климатическом отношении). Практические занятия: - разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними; а) – в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц; б) – в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока.

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история. Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране». Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта. Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта. Экскурсия силами детей в места боевой славы. Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали». Концерты для ветеранов войны. Лекция по геральдике. Творческая работа по созданию символа (герба) своей семьи. Совместно с учителями географии, биологии обобщение материалов экскурсий, походов по родному краю. Творческая работа-создание Красной книги БГО.

Планируемые результаты освоения программы

В основе реализации курса «Мой родной край» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края. В результате обучения у школьников будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- Умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- Способность ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- Способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- Сформированность внутренней позиции школьника;
- Самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
- Уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума;
- Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здорового берегающего поведения;
- Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина своего города, Свердловской области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Метапредметные результаты:

- Уметь определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;

- Уметь высказывать своё предположение (версию);
- Уметь работать по предложенному учителем плану;
- Уметь совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, строить рассуждения на заданную тему;
- Делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: моделировать ситуации составляя их словесное описание;
- Обобщать, делать несложные выводы;
- Определять последовательность событий в заданных ситуациях;
- Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- Сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- Владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- Умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- Владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- Владение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- Понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- Понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Тематическое планирование 3 класс

Тема	Количество часов	Примерные темы уроков	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)	Возможность использования ЭОР	Форма проведения занятий
Введение	1	Что такое краеведение?	Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Получение знаний, умений и навыков, необходимых в исследовательской работе. Учиться работать с компьютерами, Интернет ресурсами.	+	Беседа, викторина
Мой край на карте Родины	2	Территория и географическое положение области.	Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Получение знаний, умений и навыков, необходимых в исследовательской работе. Учиться работать с компьютерами, Интернет ресурсами.	+	Беседа, познавательная игра
		Творческий конкурс «Загадочный мир названий».	Обсуждение и выбор тем исследования. Работа над актуальностью выбранной проблемы.	+	Творческая работа
Я и моя семья	3	Профессии моих родителей.	Изучение традиций семьи и их описание. Составление древа рода. Составление очерков о предках, которыми гордится род. Сбор материала об основных профессиях своих близких.	+	Круглый стол
		Творческий конкурс - «Старая фотография»		+	Творческая работа

		рассказала...».			
		Моя родословная		+	Проектная работа
Дом, в котором я живу или хотел бы жить	2	Рисунок дома.	Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.	+	Творческая работа
		Проект-изготовление дома моей мечты.		+	Творческая работа (конструирование дома)
Моя улица	2	Урок-экскурсия по улицам города Березовского.	Урок-экскурсия по улицам города Березовского. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов, изучение исторических объектов, мемориальных досок.	+	Экскурсия
		Исторические объекты, мемориальные доски.		+	Беседа, поисковое исследование, эссе
Наша школа	2	Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы.	Экскурсия по школе. Беседа о бережном отношении к школьному имуществу. Знакомство с историей родной школы, её традициями. Знакомство с правилами школьного этикета, заучивание наизусть стихов. Беседа с выпускниками школы об их участии в развитии своего города.	+	Экскурсия
		Знаменитые выпускники.		+	Исследовательская работа
Моя малая родина	2	Экскурсия по городу, по микрорайону.	Экскурсия - прогулка по городу. Просмотр и обсуждение компьютерной презентации «Прошлое и настоящее нашего города»	+	Экскурсия

		Знакомство с историей города, архитектурные объекты Березовского, памятники.	Фотографирование. Знакомство с историей города: рассматривание книг и фотографий. Чтение книг о городе. Беседа. Конкурс рисунков на тему «Моя малая родина». Организация выставки.	+	Рассказ, интерактивная игра, творческая работа, фотографирование, чтение книг, беседа.
Природа нашего края	6	Виртуальное путешествие в растительный и животный мир Свердловской области.	Просмотр презентации, беседа, работа с дополнительными источниками. Практикум. Составление советов, памяток по теме охраны природы.	+	Интерактивный урок, практикум
		Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. территории района с коренной и вторичной растительностью.		+	Урок игра, интерактивная викторина
		Численность животного мира нашего края		+	Беседа, командная игра-соревнование

		(много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки.			
		Сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.		+	Поисковое исследование, беседа
		Памятники природы района.		+	Видео урок, научная игра
		Объекты природы своей области.		+	Викторина
Климат	2	Климатическая область	Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по	+	Практическая работа

		расположения района.	данным календаря погоды; составление «розы ветров» за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района(наиболее благоприятные территории в климатическом отношении) Практические занятия: разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними; а) – в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц; б)– в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям); в) – операция «Чистый двор».		
		Операция «Чистый двор».		+	Практическая работа, субботник
Что дает наш край стране	2	Промышленность и сельское хозяйство города.	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история. Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране».	+	Беседа, мозговой штурм
		Экскурсия на производство.		+	Экскурсия, сочинение.
Наш край богат талантами	2	Земляки, прославившие родной край.	Беседы с родителями, бабушками и дедушками, родственниками об их участии в развитии своего города. Сбор материала, оформление газет, составление презентаций. Знакомство с материалами краеведческого музея.	+	Практическая работа
		Экскурсия – в местный краеведческий музей.		+	Экскурсия

Наш край в годы Великой Отечественной войны	4	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.	Изучение материала города Березовского в годы ВОВ. Встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла. Участие в проектной деятельности: сбор материала, оформление газет, составление презентаций. Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали». Концерты для ветеранов войны. Компьютерные презентации результатов работы. Выставки фотографий, газет, рисунков.	+	Видео урок, беседа
		Рассказы о своем герое.		+	Творческая работа
		Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.		+	Встреча, концерт
		Экскурсия силами детей в места боевой славы.		+	Экскурсия
Герб города	2	Геральдика.	Изучение истории создания герба, флага, гимна Березовского. Участие в проектной деятельности: сбор материала, оформление газет, составление презентаций.	+	Лекция
		Герб моей семьи.		+	Творческая работа, семинар
Красная книга родного края	2	Обобщение материалов экскурсий,	Совместно с учителями географии, биологии обобщение материалов экскурсий, походов по родному краю. Творческая работа-создание	+	Круглый стол, зачет

		походов по родному краю.	Красной книги БГО.		
		Красная книга БГО.			+