

**Берёзовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 5 от 31.05.2022

Утверждаю
Директор
_____ И.Е. Туровцева

Приказ № 298 от 06.06.2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Русский с увлечением»

4 класс

Гуляева Людмила Александровна

2022 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности составлена для обучающихся 4 класса, проявляющих интерес к изучению русского языка, рассчитана на 34 часа из расчета 1 раз в неделю.

1. Содержание программы курса внеурочной деятельности

Углубление знаний по фонетике русского языка. Раскрытие «секретов» звуков и букв русского алфавита. Развитие языкового чутья, интеллектуальных способностей, сообразительности, наблюдательности.

Углубление знаний о морфемах, о заключённых в них значениях. Раскрытие «секретов» некоторых морфем. Способы и средства образования слов. Развитие умения читать «смысл» слова, определять значения, заключённые в морфемах. Развитие логического мышления, воображения, фантазии.

Углубление знаний о морфемах, о заключённых в них значениях. Раскрытие «секретов» некоторых морфем. Способы и средства образования слов. Развитие умения читать «смысл» слова, определять значения, заключённые в морфемах. Развитие логического мышления, воображения, фантазии.

Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол. «Ошибкоопасные» места и их «секреты». Углубление знаний о частях речи и их морфологических признаках. «Секреты» частей речи.

Устаревшие, новые, заимствованные слова. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении. Крылатые слова (фразеологические обороты). Пословицы. Фразеологические обороты- синонимы. Фразеологические обороты- антонимы. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Работа со словарями. Развитие лингвистических способностей, чувства языка. Побуждение интереса к языковым явлениям, истории народа, воспитание национальной гордости.

Из истории слов. Именные и глагольные словосочетания. Простые и сложные предложения. Грамматическая основа с одним главным членом предложения. Слова, не являющиеся членами предложений. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Предложения с прямой речью. Углубление знаний о простых и сложных предложениях; предложениях с однородными членами; предложениях с прямой речью. «Секреты» предложений».

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- рост социальной активности обучающихся;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру;
- высокий уровень достижения креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.
- сформированность представлений о нравственности, опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

работать по плану, планировать свои действия;

высказывать и доказывать свою точку зрения;

анализировать свою работу.

Познавательные УУД:

пользоваться и ориентироваться в орфографическом и толковом словарях;

анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать

выводы.

Коммуникативные УУД:

конструировать разные предложения, строить диалог.

уметь слушать и слышать речь собеседника;

уметь договариваться при совместной работе.

Предметные результаты

Обучающиеся знают:

Соотношение фонетики, графики и орфоэпии. Морфемный анализ слов различных частей речи. Словообразование. Состав слова. Словообразование. Части речи. Предлоги. Происхождение и употребление слов современного русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Фразеологизмы. Образность фразеологических оборотов. Источники русских фразеологизмов. Крылатые слова и выражения.

Источники крылатых слов и выражений. Различение и употребление в речи простых и сложных предложений.

Обучающиеся умеют:

Выполнять упражнения по изучаемым темам; решать лингвистические задачи, метаграммы, логогрифы, анаграммы; приводить примеры и использовать в устной и письменной речи фразеологизмы, крылатые слова и выражения; составлять тексты.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Примерные темы уроков	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)	Возможность использования ЭОР	Форма проведения занятий
Занимательная фонетика	4	Фонетика, графика, орфоэпия. Соотношение фонетики, графики и орфоэпии. Раскрытие «секретов» звуков и букв русского алфавита.	Уметь подбирать родственные (однокоренные) слова и формы слов с целью проверки изученных орфограмм в словах; объяснять написание слов.	+	Практикум
Морфемика. Занимательное словообразование	4	Морфемный анализ слов различных частей речи. Состав слова. Словообразование. Раскрытие «секретов» некоторых морфем.	Уметь находить орфограммы в словах; Уметь подбирать проверочные слова. Уметь подбирать родственные (однокоренные) слова и формы слов с целью проверки изученных орфограмм в корне слова; уметь различать лексическое и грамматическое значение слова.	+	Практикум
Морфология и орфография	6	Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол. «Ошибкоопасные» места и их «секреты».	Иметь представление о сложных словах и способах их образования. Уметь узнавать слова с произносимыми и непроизносимыми согласными; определять качественную характеристику звука. Уметь обосновывать написание слов с непроверяемыми орфограммами; знать способы переноса слов с удвоенными согласными; уметь составлять словосочетания.	+	Практикум
Лексика	8	Фразеологизмы. Образность фразеологических оборотов. Источники русских фразеологизмов Устаревшие, новые, заимствованные слова. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении. Омонимы.		+	Практикум
Синтаксис и пунктуация	12	Из истории слов. Именные и глагольные словосочетания. Простые и сложные предложения. Грамматическая основа с одним главным членом предложения. Слова, не являющиеся членами предложений. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Предложения с прямой речью.		+	Практикум