

Утверждаю:  
Директор БМАОУ СОШ №9  
Рукавишникова С.М.

01.09.2019г.



Программа проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации

2019г.

## **Пояснительная записка**

### ***1. Выбор, основание, актуальность проблемы***

Молодое поколение России переживает сегодня кризисную социально-психологическую ситуацию.

Разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Выработка новых происходит хаотично и бессистемно.

Молодежь утрачивает ощущение смысла происходящего и не имеет определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль.

Важным предназначением школы как социального института является передача не только знаний, жизненного опыта, но также создание здоровьесберегающей среды, как основного компонента качества образования, в которой в полной мере раскрывается личность ребенка, воспитывается культура здорового образа жизни. Быть здоровым – естественное желание человека. Здоровый человек добр, с оптимизмом смотрит на жизнь, он приятен окружающим, дарит радость близким. Он с удовольствием, а значит хорошо работает. При хорошем здоровье легче переносить любые тяготы жизни, при плохом – не радуется даже самая благоприятная обстановка.

**Актуальность разработки программы** подтверждается рядом проблем, которые необходимо решать или регулировать:

насыщенность учебных программ;

интенсификация труда обучающихся;

недостаточно сбалансированное питание учащихся на фоне 100% охвата питания;

необходимость систематического контроля соответствия системы обучения детей гигиеническим нормам;

возможность психологических стрессовых ситуаций по причине снижения экономического благополучия отдельных семей;

отставание материальной базы спортивных залов от современных требований.

Программа адресована административному совету, заместителю

директора по воспитательной работе, педагогам, педагогу-организатору, медицинскому персоналу, родителям, учащимся школы.

### ***2. Основные цели, задачи, основополагающие принципы построения программы***

#### **Цель программы:**

Обеспечение комплекса условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в создании укрепляющей среды для работы и учёбы в стенах школы, обеспечить равновесие между адаптивными возможностями организма и постоянно меняющейся средой, сформировать

разумную систему потребностей, и в первую очередь, потребность в здоровом образе жизни, здоровье рассматривать как основу физического, психологического и социального благополучия.

#### **Задачи программы:**

- чёткое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- внедрение современных методов мониторинга здоровья;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объёма домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся с учётом особенностей состояния их здоровья;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- участие в обобщении опыта, посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме;
- формирование у школьников устойчивого интереса к потребности в регулярных занятиях физической культуры и спортом;
- реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;
- укрепление материально-технической базы школы.

#### **Основополагающие принципы построения программы**

Развитие интереса и потребностей к двигательной и познавательной активности учащихся.

Единство физического и психического развития.

Принцип наглядности.

Принцип целостности человека, его психосоматического, социокультурного единства. При этом приоритетными компонентами деятельности должны выступать самореализация, саморазвитие и творчество, находящиеся в гармонии с двигательной активностью человека.

Принцип непрерывности физического воспитания и образования личности на всех этапах жизнедеятельности.

Принцип дифференцированного подхода к организации мероприятий по развитию физической культуры.

Учёт возрастно-половых особенностей учащихся в содержании учебного материала.

#### ***3. Механизм реализации программы.***

I этап. Подготовительный.

Разработка программы во всех ее элементах.

II этап. Внедренческий.

Обсуждение на педагогическом совете.

Создание и совершенствование нормативно-правовой базы по вопросу.

III этап. Апробационный.

Предполагается реализация основных мероприятий;  
создание системы работы по ЗОЖ;  
внедрение передовых здоровьесберегающих технологий;  
обобщение опыта.

IV этап. Оценочный.

Педагогический мониторинг эффективности программы;  
анализ выполнения программы;  
определение перспектив дальнейшей деятельности, постановка новых задач.

#### ***4. Прогнозируемая модель личности ученика***

Физически, нравственно, духовно здоровая личность.

Образованная, адаптированная к условиям социума.

Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности благополучного существования человека.

Правильная организация своей жизнедеятельности.

Стойкий интерес к познавательной и двигательной деятельности.

Устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями, спортом.

Потребность в самостоятельной двигательной активности.

Самоконтроль, личностное саморазвитие.

Творческая продуктивность.

#### ***5. Ожидаемые конечные результаты программы***

Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья учащихся, снижение количества наиболее часто встречающихся в школе заболеваний.

Повышение функциональных возможностей организма учащихся.

Рост уровня физического развития школьников.

Повышение приоритета здорового образа жизни.

Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.

Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности.

Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.

Поддержка родителями деятельности гимназии по воспитанию здоровых детей.

#### ***6. Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:***

культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);

культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);

культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);

культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

## 7. Содержание программы.

### I. Санитарно-гигиенические мероприятия

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели)	В течение года	Администрация, школьный врач, учителя-предметники
2	Рациональное расписание уроков, не допускающих перегрузок. Утверждение расписания учебных, факультативных, индивидуальных, дополнительных занятий, кружков и секций	Сентябрь, январь	Зам.директора по УВР, диспетчер
4	Смотр кабинетов; их соответствие требованиям (санитарно-гигиеническим, эстетическим)	В течение года	Администрация, зав.кабинетами
5	Работа школьной психологической службы по созданию благоприятных психологических условий обучения, воспитания	В течение года	Психолог
6	Педсовет о преемственности между уровнями начального и среднего образования	Октябрь	Зам. директора по УВР, психологи
7	Совещание при завуче «особенности адаптационных периодов 1,5, 10 классов»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, психологи
8	Педагогический всеобуч «Бесконфликтное обучение»	В течение года	Зам. по УВР, ПВ, психологи
9	Работа ПМПк	В течение года	Зам. директора по УВР
10	Социальное исследование по изучению уровня информированности подростков по вопросам профилактики ЗОЖ; сохранению жизни и здоровья детей.	Ноябрь - январь	Зам.директора по ВР, ПВ, психолог
11	Метапредметная связь программы с курсами уроков ОБЖ, биологии, химии, физики, физкультуры	В течение года	Учителя-предметники
12	Организация оздоровительной кампании Организация детского оздоровительного лагеря в школе	Май Август	Зам.директра по ВР, ПВ, нач.лагеря
13	Организация обучения детей на дому по заключению КЭК	В течение года	Зам.директора по УВР
14.	Организация обучения и воспитания с детьми с ОВЗ и инвалидами	В течение года.	Зам.директора по УВР, учителя

			начальных классов, психолог, логопед
--	--	--	---

## II. Профилактические мероприятия

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Медосмотр учащихся 1, 4, 9, 11 классов	По графику	Школьный врач
2	Медосмотр юношей призывного возраста	Январь-февраль	Школьный врач
3	Состояние здоровья обучающихся. Заполнение листа здоровья в классном журнале.	Сентябрь	Школьный врач
4	Проведение профилактических прививок	В течение года	Школьный врач
5	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года	Школьный врач
6	Организация горячего питания	В течение года	Администрация школы, зав. производством
7	Оздоровительная работа с детьми в летний период	Май - август	Зам.директора по ВР
8	Организация мероприятий в рамках Всероссийского дня здоровья детей	7 апреля	Зам.директора по ВР, школьный врач
9	Организация работы по ПДД: - тематическое планирование занятий по ПДД в 1-11 классах; - проведение занятий по ПДД в 1-11 классах; - работа отряда ЮИД	В течение года	Зам.директора по ВР, организатор ОБЖ, ответственный по ПДД.
10	Психологическое сопровождение ИА	В течение года	Психолог
11	Дополнительные каникулы в 1-х классах	Февраль	Зам.директора по УВР
12	Организация физкультминуток на уроках	В течение года	учителя-предметники
13	Организация подвижных игр с учащимися 1-5 классов во время перемен	В течение года	Уч.нач классов
14	Снятие психоэмоционального напряжения (работа сенсорной комнаты)	В течение года	Психологи.

### III. Физкультурно - массовая оздоровительная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анализ занятости обучающихся физкультурой и спортом: - определение группы здоровья; - занятость в спортивных секциях	Сентябрь Январь Май	Школьный врач, Классные руководители
2	Работа спортивных секций	В течение года	Учителя физкультуры
3	Спортивные турниры по графику (шахматы, настольный теннис, баскетбол, волейбол, мини-футбол)	В течение года	Учителя физкультуры
4	День здоровья	Сентябрь	учителя физкультуры
5	Неделя легкой атлетики	Ноябрь	учителя физкультуры
6	Спортивные эстафеты 2-11 класс - «Веселые старты» (1-4 классы, учителя, родители)	Октябрь	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
7	Лыжные гонки 2-11 класс	Январь	Учителя-предметники Воспитатели ГПД Учителя физкультуры
8	Организация походов и экскурсий	В течение года	Классные руководители

### IV. Гигиеническое, санитарно-просветительное воспитание обучающихся, родителей

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Родительский всеобуч родителей по профилактике ЗОЖ по плану	В течение года	Кл. рук. 1-11 классов, психолог, зам. по ВП.
2	Работа выставки книг, периодической печати по ЗОЖ, профилактике ПАВ	В течение года	Зав.библиотечным центром
3	Психолого-педагогическое консультирование учителей и родителей первоклассников по адаптации в учебной среде	Сентябрь	Психолог
4	Оформление информационных стендов: - расписание уроков, индивидуальных, факультативных занятий, кружков; - Уголка здоровья; - Уголка ТБ, ПДД, ППБ;	Сентябрь	Зам.директора по УВР, руководитель ОБЖ

	- «Школы безопасности»		
5	Размещение информации по ЗОЖ для обучающихся и родителей на сайте школы	1 раз в четверть	Администрация
6	Родительские собрания: 1. Возрастные особенности учащихся. 2. Адаптация первоклассников, пятиклассников. 4. Методы психического и физического давления на детей: мера ответственности взрослых. 5. Ознакомление родителей с приказом по школе «Об организации летней оздоровительной кампании». Опасности лета: как предотвратить летние травмы 6 Пропаганда здорового образа жизни 7. Основы профилактики. Основные понятия. 8. Формирование зависимости. 9. Секреты манипуляции.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, кл. руководители, психолог
7	Круглый стол. Ознакомление родителей с результатами социально-психологического исследования.	Декабрь - январь	Психолог
8	Изучение условий воспитания и содержания обучающихся школы, соблюдение режима дня.	В течение года	Кл. руководители инспектор ПДН, Зам.директора по ПВ
9	Психологическое консультирование родителей по вопросам сохранения психического здоровья	В течение года	Психологи
10	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и определения группы риска.	Ноябрь	Зам.директора по ПВ
11	Инструктаж кл. руководителей, учащихся по ТБ, ПДД, ППБ, о мерах безопасности обучающихся на улицах, дома, водоемах.	В течение года	Зам.директора по ВР кл.руководители
12	Оказание помощи по защите прав обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Зам.директора по ПВ
13	Санитарно-просветительская работа	В течение года	Школьный врач